

ПРИТВЕРДЖУЮ


Т.в.о. директора Заболотівської спеціальної школи
217482630 Ольга ГОЛОВІЙ
_____ 2023 року

ПЛАН РОБОТИ

**Заболотівської спеціальної школи Волинської обласної ради
на 2023/2024 навчальний рік**

ПОГОДЖЕНО

на засіданні педагогічної ради
протокол від 14.08.2023№ 3

Голова педагогічної ради
 Ольга ГОЛОВІЙ

№ з/п	Зміст роботи	Сторінки
I	Аналіз роботи закладу освіти за минулий навчальний рік та завдання на 2020/2021 навчальний рік	2-28
II	Організація освітнього процесу	
2.1	Створення оптимальних умов щодо організованого початку навчального року	29
2.2	Створення оптимальних умов щодо організованого закінчення навчального року	31
III	Учасники освітнього процесу	
3.1	Здобувачі освіти	
3.1.1	Соціальний захист здобувачів освіти	32
3.1.2	Професійна орієнтація здобувачів освіти	33
3.1.3	Безпека життєдіяльності, охорона і зміцнення здоров'я та оздоровлення здобувачів освіти	36
3.2	Педагогічні працівники	
3.2.1	Робота з кадрами	37
3.2.2	Атестація педагогічних працівників	38
IV	Управління та громадське самоврядування	
4.1	Контрольно-аналітична діяльність	
4.1.2	Перспективний план вивчення стану навчання предметів	45
4.1.3	Організація контролю та керівництва освітнім процесом	46
4.1.4	Тематика засідань педагогічної ради	48
4.1.5	Наради при директорові	52
4.2.	Спільна діяльність закладу освіти з батьками учнів, громадськими об'єднаннями, соціальними партнерами	52
4.2.1	Загальні збори колективу, батьків здобувачів освіти та громадськості	55
V	Організаційно-методична робота	
5.1	Тематика засідань методичної ради	56
5.2	Робота методичних об'єднань	57
VI	Становлення та розвиток виховної роботи	78
VII	Спортивно-оздоровча робота	81
VIII	Охорона праці	86
IX	Фінансово-господарська діяльність	

9.1	Господарська діяльність	88
X	Реалізація державних і регіональних програм	89
XI	Додатки	
1	План розвитку матеріально-технічної бази закладу освіти	
2	План роботи бібліотеки закладу освіти	
3	План роботи практичного психолога	
4	План роботи соціального педагога	
5	План роботи психолого-педагогічного консилиуму	
6	План роботи медичної служби	
7	План роботи з цивільного захисту закладу освіти	

І. АНАЛІЗ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ЗА МИНУЛИЙ НАВЧАЛЬНИЙ РІК ТА ЗАВДАННЯ НА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

У 2023/2024 навчальному році діяльність закладу освіти здійснювалась відповідно законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указів Президента України від 25.06.2013 № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти України на період до 2021 року», від 18.05.2019 № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постанов Кабінету Міністрів України від 21.08.2013 № 607 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами», від 23.11.2011 № 1392 «Про впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти у спеціальних

загальноосвітніх навчальних закладах II ступеня для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку»; наказів Міністерства освіти і науки від 14.08.2013 № 1176 «Про затвердження галузевої Концепції розвитку неперервної педагогічної освіти», від 27.05.2019 № 1038 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641», відповідно до листів Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1/9-539 «Організаційні засади забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами», від 05.07.2019 № 1/9-425 «Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в спеціальних закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році», від 05.08.2019 № 1/9-498 «Методичні рекомендації щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами в закладах освіти в 2023/2024 навчальному році», з метою реалізації основних положень розпорядчих документів управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації, плану роботи закладу на 2020/2021 навчальний рік та враховуючи результати аналізу роботи з педагогічними працівниками закладу в 2019/2020 навчальному році.

Збереження контингенту

На початок 2023/2024 навчального року у закладі освіти навчалось 102 здобувачів освіти, на кінець – 111.

Укомплектовано 12 класів. Середня загальна наповненість класів по закладу – 10 учнів. Основні заходи щодо збереження контингенту здобувачів освіти у 2023/2024 навчальному році є:

- співпраця з ІРЦ та громадами області з надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами;
- контроль відвідування учнями (вихованцями) закладу та співпраця з соціальними службами;
- функціонування класу для дітей з ООП помірного ступеню.

У закладі освіти упродовж навчального року діяла єдина система обліку відвідування учнями (вихованцями) навчальних занять. Систематично загальношкільний журнал обліку відвідування учнями закладу, створено систему звірки даних у журналі обліку та класних журналах. Підсумки відвідування проаналізовано і видано накази по закладу освіти.

Класи	Загальна кількість учнів		Вибуло протягом навчального року	Прибуло протягом навчального року	Переведено до наступного класу
	На початок навчального року	На кінець навчального року			
1	8	13	-	5	13
2	10	10	-	-	10
3	8	10	-	2	10
4	6	7	-	1	7
5	11	11	-	-	11
6-А	5	5	-	-	5
6-Б	12	13	-	1	13

7-А	12	11	1	-	11
7-Б	5	5	-	-	5
8	8	8	-	-	8
9	9	9	-	-	9
10	8	8	-	-	8(випущено)
Усього	102	111			

Усіх учнів 10-го класу випущено із закладу освіти. Учні 1-9-х класів зарішенням педагогічної ради (протокол від 31.05.2020 №4) переведено до наступних класів. Станом на 01.06.2024 кількість учнів закладу освіти складає 101 осіб.

На кінець 2023/2024 навчального року склад педагогічних працівників налічує 53 осіб. Із загальної кількості педагогічних працівників повну вищу педагогічну освіту мають 50, з них дефектологічну освіту – 14.

Методична робота

Методична робота в закладі освіти організована на виконання чинних нормативно-правових документів щодо організації методичної діяльності педагогічних працівників. Визначена єдина педагогічна тема закладу освіти «Здоров'язберігаючі технології при роботі з дітьми з особливими освітніми потребами», завдання та заходи щодо їх реалізації згідно до плану роботи закладу, чинних вимог як багатогранній і творчій процес, що складається з комплексу систематичної, цілеспрямованої колективної, групової та індивідуальної діяльності педагогічних працівників, спрямована на активізацію педагогічних міні-досліджень і покращення якості методичних розробок; на підвищення рівня освітнього процесу в закладі.

Основні завдання методичної роботи в 2023/2024 навчальному році реалізуються через:

- підвищення особистісної компетентності кожного педагогічного працівника через оптимальну структуру методичної роботи;
- сприяння пошуку та використанню в освітньому процесі сучасних форм, методів і прийомів навчання й виховання;
- застосування інноваційних форм і методів роботи над єдиною педагогічною темою закладу освіти та методичних об'єднань в освітньому процесі;
- активізація роботи із впровадження в практику компетентнісного підходу як умови для забезпечення соціалізації та самореалізації особистості;
- створення умов для особистісно орієнтованої системи неперервної освіти, метою якої є надання педагогічним працівникам широких можливостей для оновлення, поглиблення, удосконалення професійної компетентності, самоосвіти і творчої діяльності педагогічних працівників;
- створення системи науково-методичного супроводу педагогічних інновацій;

- підвищення професійного та фахового рівня педагогічних працівників з питань компетентнісного підходу до дітей як умови забезпечення якості освіти та соціалізації особистості;

- систематичне проведення моніторингу рівня навчальних досягнень учнів та інших видів робіт педагогічних працівників, розгляд їх результатів на засіданнях методичних об'єднань;

- проведення практичних семінарів з актуальних питань навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами, удосконалення фахової освіти педагогічних працівників;

- забезпечення взаємодії та відповідальності між усіма ланками методичної роботи, психолого-педагогічних умов для формування компетентної особистості;

- вивчення та популяризація ефективного педагогічного досвіду педагогічних працівників закладу освіти через друковані фахові видання, освітні інтернет-портали, збірники та буклети;

- надання конкретної допомоги в апробації та впровадженні інноваційних технологій в освітній процес;

- участь педагогічних працівників у фахових конкурсах, пропагування свого досвіду роботи на сторінках педагогічної преси, методичних порталах та педагогічних сайтах;

- змістовне наповнення відповідних розділів сайту закладу освіти керівниками методичних об'єднань.

Педагогічний колектив працював над III етапом єдиної педагогічної теми «Соціалізація особистості в умовах інноваційного середовища освітнього простору» (протокол засідання педради № 1 від 31.08.2020). На засіданнях педради визначалися напрямки удосконалення корекційно-розвивального навчання і виховання учнів з порушенням інтелектуального розвитку та розглянуто питання: «Про систему педагогічних впливів для забезпечення набуття учнями життєвих компетентностей як умови ефективної соціалізації в майбутньому на уроках трудового навчання», «Про розвиток професійної компетентності». За цей час ефективно розглядалися питання на засіданнях методичної ради: «Про компетентнісний підхід у навчанні школярів», «Про створення інноваційного освітнього середовища, яке впливає на процес соціалізації учнів», «Про різноманітність методів інтерактивного навчання», «Про методи самоаналізу та професійного самовдосконалення педагогічного працівника», «Про підведення підсумків проведення атестації та проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2022/2023 навчальному році», «Про формування особистості педагогічного працівника-компетентнісний вимір».

Слід зазначити, що на засіданнях педагогічної та методичної рад висвітлювалися не тільки певні досягнення та позитивні напрацювання, а і аналізувалися недоліки, невирішені проблеми та шляхи їх виправлення.

У діяльності педколективу над єдиною педагогічною темою помітне місце займають теоретичні семінари, науково-практичні конференції, круглі столи, на яких педагогічні працівники обговорюють зміст наукових джерел,

обмінюються інформацією. У 2022/2023 навчальному році проведено: психолого-педагогічна конференція «Від ідеї до реальності»; круглі столи «Протидія булінгу», «Інтеграція молоді з особливими потребами в сучасне українське суспільство», «Від слова до реальної справи», педагогічний консиліум «Інноваційні технології у педагогіці», майстер-клас «Особистісно орієнтований та компетентнісний підхід в організації освітнього процесу як результативна складова засвоєння змісту освіти», семінар-практикум «Удосконалення сучасного уроку – запорука успіху учнів», семінар-тренінг «Різноманітність методів інтерактивного навчання», методична сесія «Сучасні педагогічні технології», педчитання «Соціалізація підростаючого покоління як соціально-педагогічна проблема», лекторії «Методичні матеріали як продуктивна результат педагогічної діяльності», «Компетентнісний підхід у навчанні школярів»; практичне заняття «Методична скарбничка педагога», проблемний стіл «Наукові підходи до самоосвіти педагогічного працівника».

Одним з напрямків методичної роботи є вивчення та впровадження ефективного педагогічного досвіду з навчання, виховання, корекції та соціальної адаптації учнів. Питання щодо вивчення та узагальнення педагогічного досвіду роботи вчителя математики Сушик В.П. за темою «Інтерактивні методи навчання на уроках математики» упродовж поточного навчального року розглядалися на засіданнях методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу, педагогічної та методичної рад.

Провідною формою організації методичної роботи є методичні об'єднання. Упродовж поточного навчального року організовано роботу 5 методичних об'єднань: вчителів предметників, початкових класів, вихователів, які працюють над удосконаленням професійної майстерності педагогічних працівників на основі діагностики і прогнозування та забезпечення потреб вчителя і вихователя

Засідання методичних об'єднань сплановані і проведені відповідно до плану роботи закладу. За навчальний рік проведено по 4-5 засідань методичних об'єднань відповідно до планів роботи. На засіданнях визначались провідні напрямки діяльності методичної роботи з питань реалізації концепції Нової української школи та єдиної педагогічної теми закладу, обговорювалися питання щодо реалізації рекомендацій, наданих ініціативною групою, про упровадження компетентнісного підходу до дітей в освітньому процесі, планувались заходи стосовно їх реалізації, психолого-педагогічного, методичного спрямування та організації заходів щодо підвищення педагогічної майстерності педагогічних працівників та покращення якості навчальних досягнень, культури поведінки та дотримання Статуту закладу освіти його вихованцями, актуальні питання методики навчання шкільних дисциплін. Члени методичних об'єднань практично застосовують досягнення психолого-педагогічної науки й ефективного

педагогічного досвіду, використовують у своїй практичній діяльності проєкtnі технології, використовують ІКТ на уроках.

Упродовж навчального року педагогічними працівниками підготовлено і проведено 25 відкритих уроків та позакласних заходів, 115 взаємовідвідувань, аналіз яких показів, що учителі та вихователі нашого закладу добре володіють теоретичною підготовкою сучасного уроку, фактичним матеріалом, вдало застосовують методи і форми роботи з учнями.

Одним із найважливіших завдань всіх ланок методичної роботи є творча трансформація нових педагогічних ідей і ефективного педагогічного досвіду в практику модернізації освіти, залучення педагогічних працівників до перспективних моделей педагогічного досвіду і набуття власного досвіду в широкій і різноманітній практиці.

Сучасний темп розвитку суспільства надзвичайно високий. Щоб встигати за змінами, людина повинна переробляти величезну кількість інформації, яка надходить з усіх точок земної кулі. Тому інформаційні технології мають сьогодні пріоритетне значення в усіх сферах діяльності й визначають розвиток суспільства завтрашнього дня. У нашому закладі ці технології знаходять застосування в багатьох напрямках діяльності, зокрема оновлюється зміст освіти, започатковується дистанційне навчання, впроваджуються нові форми спілкування: електронна пошта, Viber, участь у роботі інтернет-форумів, тощо. У закладі є комп'ютерний клас на 12 робочих місць та два кабінети, обладнані інтерактивною дошкою та мультимедійним проектором, навчальними ліцензованими програмами. В освітньому процесі використовуються також електронні засоби навчального призначення, розроблені педагогічними працівниками закладу.

З розвитком глобальної мережі Internet заклад отримав необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Одночасно з'явилася можливість отримувати додаткову інформацію про заклади освіти України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Internet дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати нагальні питання, тощо. На шкільному порталі кожен відвідувач отримує докладну інформацію про заклад освіти, зареєстровані користувачі мають можливість отримати методичні розробки педагогічних працівників та інші матеріали, які стосуються будь-яких видів діяльності закладу. Упродовж навчального року розділ «Методична робота» на вебсайті закладу поповнюється розробленими методичними матеріалами та тримається в актуальному стані.¹ педагогічний працівник на особистому блозі розміщують матеріали до уроків та власні творчі розробки.

Ефективною формою методичної роботи є інформальна освіта педагогів. Саме завдяки самоосвітній діяльності педагогічні працівники закладу зуміли всебічно ознайомитися з висвітленням питань компетентнісного підходу до учнів в літературі, накопичити матеріал, долучаючись до освітніх онлайн-сервісів.

Учителі і вихователі продовжують підвищувати кваліфікацію шляхом:

- проходження онлайн-курсів на освітніх платформах: PROMETHEUS – 58; Ed-Era – 46; національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія» – 12; Цифрове видавництво MCFR – Україна – 5; сайт «Дія. Цифрова освіта» – 4; ГО «Дитячий фонд здоров'я через освіту» – 2; ГО «Ла Страда – Україна» – 2; ТОВ «Видавничий дім «Освіта» – 1;
- участі у вебінарах від Цифрового видавництва MCFR – Україна – 101; ТОВ «Всеосвіта» – 33; освітнього проєкту «На Урок» – 22; освітнього центру «Open School» – 8; ВГ «Ранок» – 4, Український освітянський видавничий центр «ОРІОН» – 1; ГО «Дитячий фонд Здоров'я через освіту» – 1; ГО «Ла Страда-Україна» – 1.

Підвищенню освітнього рівня педагогічних працівників значною мірою сприяє проведена у встановленому порядку атестація. У поточному навчальному році атестувались педагогічні працівники, згідно плану атестації.

Аналіз підсумків роботи педагогічного колективу у 2022/2023 навчальному році дає підстави зробити висновок, що методична робота в закладі є системною і результативною, а рівень фахової майстерності педагогічних працівників зріс. Відповідно до результатів педагогічного аналізу методична робота закладу у 2022/2023 навчальному році повинна бути спрямована на:

- практичну спрямованість творчих досягнень педагогічних працівників закладу;
- глибоке вивчення ефективного досвіду кращих педагогів сучасності з метою практичної реалізації в нашому закладі освіти;
- забезпечення системності і послідовності проходження педагогічними працівниками всіх етапів самоосвіти;
- застосування методів і форм роботи компетентнісного та особистісно орієнтованого підходу до педагогічних працівників учнів;
- створення ситуації успіху в шкільному колективі;
- підвищення показників результативності освітнього процесу, культури поведінки та спілкування;
- керування процесами підвищення кваліфікації та безперервної освіти педагогічних працівників, сприяння організації раціональної педагогічної праці, саморозвитку педагогічних працівників;

- забезпечення ефективною й оперативною інформацією про нові методики, технології, організацію та діагностування освітнього процесу; створення сприятливої творчої атмосфери для здійснення пошукової, дослідно-експериментальної діяльності педагогічних працівників;
- ефективніше використання творчого потенціалу вчителів та вихователів із високим рівнем дидактичних умінь у системі методичної роботи закладу освіти;
- впровадження в практику компетентнісного підходу як умови для забезпечення соціалізації та самореалізації особистості;
- систематичне проведення моніторингу рівня навчальних досягнень учнів та інших видів робіт вчителів, розгляд їх результатів на засіданнях методичних об'єднань;
- забезпечення роботи практичних семінарів з актуальних питань навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами, удосконалення фахової освіти педагогічних працівників;
- забезпечення взаємодії та відповідальності між усіма ланками методичної роботи, психолого-педагогічних умов для формування компетентної особистості;
- проведення системних методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих здібностей педагогічних працівників, зацікавленості сучасними науковими ідеями; стимулювання ініціативи і творчості членів педагогічного колективу;
- сприяння участі педагогічних працівників у фахових конкурсах, пропагування свого досвіду роботи на сторінках педагогічної преси, освітніх порталах та педагогічних сайтах.

Соціальний захист учасників освітнього процесу

Робота психологічної служби у 2022/2023 навчальному році була спрямована на реалізацію основних завдань відповідно до реалізації єдиної педагогічної теми закладу «Компетентнісний підхід до дітей як умова забезпечення якості освіти та соціалізації особистості».

Психологічна служба закладу освіти у своїй роботі керується такими документами: Конвенція ООН «Про права дитини», «Загальна декларація прав людини», законами України: «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Положення про психологічну службу освіти України», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 22.05.2018 № 509.

У закладі освіти створено всі необхідні умови для корекційно-розвиткової роботи, виховання учнів усіх категорій. З дітьми працюють дефектологи, логопед, соціальний педагог, практичний психолог.

Протягом навчального року вивчено та реально оцінено соціальний статус кожного учня, оформлено соціальні паспорти новоприбулих учнів (вихованців), класів та закладу, які постійно та своєчасно доповнювалися і коригувалися. Соціальним педагогом та практичним психологом надавались індивідуальні консультації батькам учнів, опікунам, особам які їх замінюють, вихователям, класним керівникам з питань щодо навчального потенціалу та індивідуальних особливостей учнів, соціально-правового захисту, професійного самовизначення. Використовувався комплекс правових норм, спрямованих на захист прав та інтересів дітей.

Упродовж навчального року вивчалися такі питання:

- забезпечення нормативно-правовими документами дітей пільгового контингенту;
- стан профорієнтаційної роботи та подальше влаштування на навчання учнів закладу;
- організація та проведення соціально-педагогічного супроводу учнів з девіантною поведінкою та ускладненими умовами виховання;
- стан соціальної і психологічної роботи у закладі по захисту прав дітей;
- стан роботи щодо сприяння проведення заходів, спрямованих на охорону життя та здоров'я учасників освітнього процесу.

З метою відстеження динаміки розвитку особистості кожної дитини, вивчення загальних тенденцій та закономірностей їх психічного, особистісного розвитку, процесів соціалізації та адаптації здійснювався психолого-педагогічний супровід дітей пільгових категорій.

У закладі освіти створено банк даних на 112 дітей та розроблено відповідні заходи щодо роботи з дітьми всіх категорій. Усього на облік перебувають такі категорії учнів: діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 6, із яких: під опікою – 6, діти із багатодітних сімей – 47, діти із сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах – 17, діти з інвалідністю – 49.

На початку навчального року (вересень-жовтень) складено плани індивідуальної роботи з учнями, які порушують шкільний режим, мають пропуски навчальних занять без поважних причин. Постійно здійснюється щоденний контроль за відвідуванням учнями закладу, щотижня проводиться моніторинг причин відсутності їх на заняттях, організовувалися зустрічі з батьками та опікунами (піклувальниками) учнів, які мають пропуски занять без поважних причин.

Педагогічним колективом здійснювався постійний психолого-педагогічний супровід учнів, які схильні до правопорушень та потребують підвищеної педагогічної уваги. На внутрішньшкільний облік поставлено 1 учня, який має порушення дисципліни, за ними закріплені наставники. На засіданнях ради закладу з профілактики

правопорушень розглядалися питання щодо обліку дітей з неблагополучних сімей, батьки яких не створили належних умов для навчання і виховання дітей, обговорювались результати обстеження житлово-побутових умов проживання таких учнів, здійснювався аналіз роботи педагогів з дітьми, які стоять на внутрішньошкільному обліку (4 засідань). Жоден з наших вихованців не знаходиться на обліку у відділі ювенальної превенції.

Батьки учнів (вихованців) залучалися до проведення виховних заходів, свят, ремонту класних кімнат. З батьками учнів (вихованців), які не приділяють належної уваги створенню необхідних умов для утримання, навчання, виховання та лікування дітей, проводилася роз'яснювальна робота, організовувалися консультації практичного психолога, соціального педагога, лікаря закладу.

Упродовж навчального року соціальним педагогом та практичним психологом проведено наступні заходи: індивідуальне консультування учнів 5-го,10-го класів з питань соціально-правового захисту (22 особи); консультування педагогічного колективу з питань соціального захисту дітей, щодо навчального потенціалу та індивідуальних особливостей учнів (12 особи); нормативно-правового забезпечення захисту дітей (11 осіб); просвітницькі заходи на теми: «Правова освіта. Захисти свої права і знай свої обов'язки» (учні 10-го класу); комплекс занять та ігор з метою розвитку інтелектуальної сфери; (учні 5-го класу), ігрова корекція соціально і педагогічно занедбаних дітей (8 осіб); корекційні групові заняття «Формування життєвих компетентностей учнів» (учні 10-го класу); індивідуальна робота з дітьми пільгових категорій для надання їм допомоги з питань соціальної адаптації (18 осіб).

Відповідно до плану спільних дій зі службами проведено:

- правоохоронних органів цикл лекцій: «Роль сучасної юстиції у забезпеченні захисту прав людини», «Знайомство з кримінальним кодексом і відповідальністю неповнолітніх» (учні 7-10-го класів);
- центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Куп'янського району лекції: «Сучасне рабство», «Горгівля людьми», «Я відповідаю за себе і за інших» (учні 7-10-го класів).

Аналізуючи вищезазначене, у 2022/2023 навчальному році психологічна служба ставить перед собою такі завдання:

- виявляти інтереси та потреби учнів, труднощі та проблеми, відхилення у поведінці, рівень соціальної захищеності та адаптованості до соціального середовища;
- надавати консультативну соціально-педагогічну та психологічну допомогу учням, які цього потребують;
- посилити посередництво між особистістю учня та закладу, сім'єю, середовищем, адміністративними органами, здійснювати заходи щодо соціального захисту;

- посилити контроль за виконанням батьківських обов'язків батьками та опікунами;
- сприяти створенню психологічного комфорту та безпеки особистості учнів у закладі, сім'ї, оточуючому середовищі;
- проводити роботу з профілактики правопорушень, охорони життя й здоров'я учнів;
- координувати взаємодію педагогів, батьків учнів, представників адміністрації для надання допомоги учням;
- готувати необхідну документацію, підтверджуючу юридичний статус учнів закладу освіти;
- дбати про професійне самовизначення та соціальну адаптацію учнів.

Профорієнтаційна робота

Робота щодо професійного орієнтування учнів, їхнього подальшого навчання та працевлаштування проводиться відповідно до законів України, указів Президента України, положень про професійну орієнтацію молоді та наказів управління освіти науки Волинської обласної державної адміністрації з урахуванням особливостей психофізичного розвитку дітей.

Соціальним педагогом та практичним психологом систематично проводилась робота з учнями 8-х, 10-го класів щодо професійного самовизначення. Учні отримують інформаційну, консультативну допомогу і рекомендації.

Для проведення профорієнтаційної роботи у закладі створена матеріально-технічна база: 6 майстерень, комп'ютерний клас, кабінет соціально-побутового орієнтування. З учнями проводиться наступна робота: профорієнтація на уроках, під час проведення екскурсій, зустрічах з випускниками, які обрали робочу професію; спільна робота з представниками регіональних центрів професійної освіти; індивідуальна робота з учнями; індивідуальна робота з батьками дітей-випускників.

Початкова професійна підготовка здійснюється за напрямками: швейна, слюсарна, столярна справи, допрофесійна підготовка оператора комп'ютерного набору, декоративно-ужиткового мистецтва, квітництва. Уроки трудового навчання, екскурсії до професійних ліцеїв, зустрічі з людьми робітничих професій, спільна робота з Любомльським районним центрами зайнятості формують в учнів схильність і зацікавленість до професій, які хочуть обрати діти з особливими освітніми потребами. З метою ознайомлення учнів з різними професіями та правовими основами трудових відносин вчителі трудового навчання використовують різноманітні форми та методи для зацікавлення вихованців у майбутній професії. Уроки трудового навчання мають практичну спрямованість та максимально наближені до умов реального життя (робота на шкільних клумбах, приготування страв, шиття одягу, постільної білизни, вишивання сорочок, рушників, картин, ремонт меблів, виготовлення дерев'яних виробів, догляд за квітами та тваринами у живому куточку, навчання та виконання практичних робіт у комп'ютерному класі).

Відстеження та аналіз працевлаштування випускників дають змогу враховувати позитивний досвід професійної роботи, яка проводиться педагогічним колективом, і надавати допомогу вихованцям у виборі майбутньої професії, враховуючи їх бажання та здібності.

Попередження травматизму та охорона праці

Уся робота з охорони праці направлена на створення безпечних умов проживання і перебування дітей у закладі освіти, збереження життя, здоров'я та працездатності вихованців і працівників у процесі трудової діяльності і знаходиться під щоденним контролем керівництвом закладу.

З метою організації роботи з охорони праці та забезпечення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу перед початком навчального року видано низку наказів з попередження травматизму учнів (вихованців) та працівників, протипожежної безпеки, безпеки дорожнього руху, створення системи охорони праці у закладі освіти. Записи у журналах реєстрації інструктажів, обліку дитячого та дорослого травматизму ведуться систематично.

Видано накази про організацію роботи з охорони праці, заповнені акти-дозволи на проведення занять у навчальних кабінетах, класних кімнатах, майстернях, акт перевірки готовності закладу освіти на 2022/2023 навчальний рік, проведено заміри опору ізоляції електроустановок, електропроводки та заземлювальних пристроїв; у колективному договорі є розділ з питань охорони праці, правила внутрішнього розпорядку. На кожному поверсі навчального та спального корпусів розміщені плани евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих, пожежні виходи функціонують, на всіх розетках змінної напруги і розподільчих щитах є маркування.

Робота з попередження дитячого травматизму та охорони праці здійснювалась згідно з планом роботи закладу освіти на 2022/2023 навчальний рік. У закладі освіти створені безпечні умови для навчання та виховання учнів. Учасники освітнього процесу в цілому дотримуються санітарно-гігієнічних вимог та вимог безпеки під час проведення уроків та позакласних заходів. Відповідно до нормативних вимог з учнями проводяться відповідні інструктажі, індивідуальні бесіди.

Перед початком навчальних занять один раз на рік, а також при зарахуванні або оформленні до закладу освіти учня (вихованця) проведено вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності. Програма та порядок проведення вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності затверджено наказом директора закладу освіти «Про організацію роботи з охорони праці у закладі освіти в 2023/2024 навчальному році». Щочетверга вихователями проводились бесіди з безпеки життєдіяльності для вихованців (правила пожежної безпеки; безпека дорожнього руху; правила поводження з вибуховими речовинами; поводження з електроприладами та побутовими предметами; правила поведінки в лісі; правила поводження на льоду та водоймищах взимку; правила поводження з ріжучими та колючими

предметами; безпека під час грози, повені, інших стихійних лих; першої медичної допомоги).

Одним із шляхів запобігання наявних негативних факторів та подолання їх наслідків, практичної реалізації завдань, визначених у державних документах є впровадження в освітній процес навчального предмета «Основи здоров'я», програма якого визначається практичним спрямуванням, передбачає формування основних моделей безпеки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій. Перед шкільними канікулами класні керівники та вихователі 1-10-х класів проводили профілактичні бесіди з попередження дитячого травматизму для учнів, відповідні інструктажі із записом у журналах реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з безпеки життєдіяльності.

На засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові згідно з планом заслуховувались питання з охорони праці, запобігання дитячому та дорослому травматизму.

У жовтні 2022 року проведено тиждень безпеки дитини під час якого в учнів формувалися навички орієнтування в різних життєвих та надзвичайних ситуаціях, діти вивчали «Правила пожежної безпеки в Україні», історію пожежної та рятувальної служби, знайомились з професією рятувальника МНС, проводилась робота з профілактики нещасних випадків під час пожежі.

Упродовж 2022/2023 навчального року служба охорони праці:

- забезпечила всі структурні підрозділи закладу освіти первинними засобами пожежогашіння згідно вимог Правил пожежної безпеки в Україні та працездатності пожежних кранів, нормативно-правовими документами з охорони праці, що діють в межах закладу, посібниками та іншими навчальними матеріалами з цих питань;
- забезпечила роботу кабінету з охорони праці;
- поновила інформаційні стенди, куточки з охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- організувала і провела навчання та перевірку знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності педагогічних, технічних працівників та новоприйнятих працівників закладу освіти;
- розробила комплексні заходи щодо досягнення встановлених нормативів безпеки гігієни праці та виробничого середовища, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійних захворювань і аваріям, як додатку до колективного договору;
- організувала і провела зустрічі вихованців з фахівцями з пропаганди здорового способу життя, «День охорони праці»;

- брала участь у роботі педагогічних нарад з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, складанні санітарно-гігієнічної характеристики робочих місць працівників, які пов'язані зі шкідливими умовами праці, для подальшої їх атестації та виплати компенсацій і надання пільг.

Робота з цивільного захисту проводилась у закладі освіти відповідно до чинної нормативності. Головне завдання проведення Дня цивільного захисту – удосконалення учнями та колективом працівників закладу теоретичних знань і практичних навичок під час дій в умовах надзвичайних ситуацій. З цією метою відповідно до плану роботи закладу освіти на 2022/2023 навчальний рік у березні 2022 року проведено практичний тренінг з евакуації учасників освітнього процесу.

Заступник директора з адміністративно-господарчої роботи Сверба А.П. та заступник директора з виховної роботи Білітюк Л.П. пройшли навчання і перевірку знань з питань охорони праці в навчальному центрі з охорони праці з отриманням посвідчень.

У 2023/2024 навчальному році необхідно продовжити роботу з формування навичок правильних дій у надзвичайних ситуаціях, працювати над удосконаленням роботи з цивільного захисту та зміцненні матеріально-технічної бази.

За 2022/2023 навчальний рік нещасні випадки на виробництві та у побуті з працівниками закладу освіти відсутні.

Виховна робота

Виховну роботу в закладі освіти у 2022/2023 навчальному році спрямовано на реалізацію головної педагогічної теми закладу: «Соціалізації особистості в умовах інноваційного освітнього середовища» та педагогічної теми методичного об'єднання вихователів «Особистісно-соціальний розвиток учнів у процесі оволодіння ключовими компетентностями».

Пріоритетним у вихованні учнів в закладі освіти визначено функціонування в навчальному закладі цілісної моделі виховної системи на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовки молоді до свідомого вибору сфери життєдіяльності та можливості адаптуватись у соціум.

На 2023/2024 навчальний рік розроблено план виховних заходів з учнями згідно річного плану роботи закладу освіти.

Забезпечено неухильне виконання вимог наказів та інструктивно-методичних листів Міністерства освіти і науки України з питань виховної роботи, педагогічних працівників ознайомлено із рекомендаціями Міністерством освіти і науки України періодичними виданнями.

Розглянуто питання якості і вдосконалення організації виховної, методичної роботи у 2023/2024 навчальному році на нарадах при директорові, оперативних нарадах при заступнику директора, засіданнях методичних об'єднань класних керівників і вихователів.

Головні зусилля зосереджено на формуванні в учнів ключових компетентостей шляхом підвищення якості освіти, надання реальної дієвої методичної допомоги педагогічним працівникам, молодим педагогам, у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який би сприяв пошуку шляхів впровадження передових педагогічних технологій, ефективному втіленню інновацій. Особлива увага зверталася на створення відповідних психолого-педагогічних умов у закладі, які сприяли організації навчально-виховної, позаурочної та позакласної діяльності організації учнівського самоврядування, взаємодії з батьками. Основною виховного процесу було формування у дітей системи ціннісного ставлення до соціального і природного довкілля, оскільки в сучасних умовах розвитку, виховний процес у школі набирає обертів щодо гармонійного поєднання інтересів учасників виховного процесу: вихованця, котрий прагне вільного саморозвитку і збереження своєї індивідуальності; суспільства, зусилля якого спрямовуються на моральний саморозвиток особистості; держави, зацікавленої у тому, щоб діти зростали громадянами-патріотами.

Виховні форми, які використовували у своїй роботі педагоги закладу: конкурси, виховні години, засідання «круглих столів», диспути, спортивні змагання, анкетування, екскурсії, кіноуроки, свята, оформлення виставок з залученням дітей, трудові десанти, групові справи, інсценізація та інші.

Основні педагогічні умови та шляхи підвищення ефективності виховного процесу: впровадження особистісно орієнтованого підходу до учня, перетворення його із об'єкта на суб'єкт виховного процесу; стимулювання здорового способу життя і забезпечення позитивної соціальної орієнтації; впровадження активних форм і методів виховного впливу на учнів; впровадження інноваційних технологій в діяльність вихователів, класних керівників, керівників гуртків.

Забезпечення мети та завдань щодо організації та проведення виховної роботи відстежуються насамперед за змінами здійснювати планування. При складанні плану виховної роботи враховувалися мета й завдання виховання, визначалися державні та нормативні документи, якими керується заклад освіти, рівень розвитку і вихованості учнів, можливості виховного середовища, досвід і кваліфікація педагогів, аналіз роботи за попередній навчальний рік,

пропозиції дітей, вчителів, календар знаменних і пам'ятних дат. Зміст плану спрямовано на таку діяльність учнів, як пізнавальна, трудова, суспільно-корисна, фізкультурно-оздоровча та інші.

Планування виховної роботи здійснено на основі досліджень запитів учнів з різних напрямків виховної роботи: національно-патріотичного, естетичного, креснавчого, екологічного. Результати опитування обробляються узагальнюються. Склалися система традиційних для освітнього закладу заходів, які користуються найбільшою популярністю серед учнів: свято Першого дзвоника, Дня працівників освіти, Дня Українського козацтва, Новорічні свята, спортивні змагання та інші.

Координація виховних заходів, їх доцільність, достатність, чіткий розумовий ритм допомогли створити у закладі такі психолого-педагогічні умови, які сприяють всебічному розвитку особистості дитини.

Взаємодія з учнями здійснюється на основі компетентнісного підходу, що сприяє глибокому вивченню індивідуальних особливостей і якостей дитини. Узагальнена інформація про дітей зводиться до соціальних паспортів класів та листків здоров'я.

З метою забезпечення відповідності діяльності державним стандартам в закладі освіти постійно здійснюється управління та внутрішкільний контроль за виховною роботою. Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що педагогами використовуються педагогічні технології: особистісно-орієнтованого навчання, розвивального навчання, колективного творчого виховання, проектні та ігрові технології тощо.

У виховній діяльності з формування **ціннісного ставлення до суспільства і держави** педагогічний колектив ставив перед собою завдання виховувати патріотів України, які шанують державні символи, вільно володіють рідною мовою, знають і шанують історію України, рідного краю та поважають історичні надбання інших народів, знають права і обов'язки та дотримуються їх.

Проведено виховні заходи на тему національно-патріотичного виховання: флешмоб «Ми за мир» та стріт-арт «Діти малюють мир» до Міжнародного Дня миру, мовознавчий аукціон «Гра за словом, гра в слова» до Міжнародного Дня грамотності; тематичні виставки в шкільній бібліотеці до Дня партизанської слави та роковин трагедії Бабиного Яру, загальношкільне свято до Дня захисника України, Дня Українського козацтва, мовознавчий турнір «Знавці української мови», віртуальну книжкову виставку «Світлиця слова у безмежжі часу» до Дня української мови та писемності; акцію «Запали свічку» до Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій; уроки патріотизму до Дня Гідності та Свободи; та флешмоб «Ми – це Україна!» до Дня Соборності та Свободи України; виставка літератури в шкільній бібліотеці до Міжнародного Дня пам'яті жертв Голокосту, Дня пам'яті загиблих під Крутами; тематичні виховні заходи на вшанування подвигу Героїв Небесної Сотні «Небесна

Сотня – новий символ незалежної України!»; мовна студія «До рідного слова торкаюся душею» до Міжнародного дня рідної мови, Шевченківські дні «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття!».

Поновлено куточки національної символіки в класах. Забезпечено виконання методичних рекомендацій щодо використання державної символіки в закладі освіти.

В закладі освіти існує напрацьована система навчання та виховання здобувачів освіти, що включає розвиток життєвих цінностей, спрямований на формування «я» – ідентичності, ототожнення себе з суспільством.

Процес виховання національної ідентичності має поступовий характер. Кожен етап навчання учнів є важливим щаблем, націленим на результат. Навчання та виховання учнів початкової школи націлене на формування «Я» особистості, з подальшим включенням елементів національної ідентичності.

Важливим етапом формування національної ідентичності у учнів початкової школи є постійний зв'язок з минулим нашого краю. З цією метою учні відвідують шкільний музей «Вишитої ікони», поєднаний з елементами української світлиці».

В позаурочний час до виховного процесу залучаються батьки та родичі учнів. Діти з педагогами готували відеопривітання до дня матері, Міжнародного жіночого дня. У здобувачів освіти формується зв'язок з поколіннями, шанобливе ставлення до родичів, усвідомлення своєї значущості та відповідальності за майбутнє свого роду та суспільства в цілому.

Формуючи ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей, класні керівники та вихователі сприяли засвоєнню сімейних, родинних, суспільних цінностей, усвідомленню ідеалів сім'ї, виховували особисті, родинні, національні цінності, формували моральні якості особистості, критичне ставлення до особистої поведінки та поведінки людей. Завдяки щоденній роботі педагогів, учні уміють ввічливо звернутися до старших за віком, привітатися, вибачатися, вчатся вести діалог з друзями. У класах сформовано колективи, де діти вчатся працювати у групі, поєднуючи і співвідносячи власні потреби з потребами товаришів. Створені соціальні паспорти класних колективів.

Вплив на розвиток національної ідентичності в учнів середньої та старшої школи досягається завдяки роботі дитячої шкільної організації «Крок». Шкільне самоврядування закладу освіти включає у себе служби, робота яких націлена на гармонійний розвиток кожного учня та шкільної громади.

Під час засідань ради шкільної організації «Крок» діти спілкуються, обговорюють виконання плану шкільної організації, надають нові ідеї, щодо поліпшення її роботи. Активістів шкільного самоврядування нагороджують сувенірами, цінними подарунками.

З учнями проведені такі форми виховної діяльності: виховний захід «Посвята в першокласники», виховні заходи «Люди, будьмо взаємно красивими», «Єднання сердець», «Толерантність як метод мирного вирішення конфліктів» до Міжнародного Дня толерантності; «Добротою себе вимірйай» до Дня людини похилого віку; загальношкільне свято «Щедрий Миколай, до нас в гості завітай!»; усний журнал про народні символи «На рушниковому крилі»; онлайн-урок "Статевиховання, гігієна дівчаток"; загальношкільне свято «Шукаємо таланти!»; конкурс-презентація «Світ моїх захоплень у малюнках»; години спілкування «Про красу зовнішню і внутрішню».

В шкільній бібліотеці проведено низку тематичних заходів: буктрейлер «Бібліотеки світу», бібліотечний пікнік «Літературні ігри та завдання», літературну годину творчості Тараса Шевченка та Лесі Українки.

В закладі освіти приділяється увага родинному вихованню, бо безпосередня активна участь батьків у суспільному і громадсько-політичному житті є необхідною умовою успішного сімейного виховання дітей. Звичайно, неможливо недооцінювати ролі сім'ї у формуванні дітей правосвідомості, почуття національної свідомості й самосвідомості та духовності, ставлення до вселюдських цінностей.

Організовано роботу педагогічного всеобучу батьків учнів з надання допомоги з питань навчання і виховання дітей, з правового виховання та здорового способу життя, координації дій батьків і педагогів під час корекції поведінки школярів, розв'язання конфліктних ситуацій. Залучено батьків до участі у загальношкільних, класних виховних заходах. Проведення виховних занять на тематику моральної основи сім'ї, сімейних відносин, обов'язків тощо.

Багато уваги приділялось **правовому** вихованню учнів. Формуючи правову свідомість, класні керівники та вихователі виховували в учнів розуміння правил взаємодії людей у колективі, суспільстві, безконфліктне вирішення проблемних ситуацій. Проведено: тематичні уроки «Я маю право!», «Як захистити себе від насильства» в рамках правопросвітницького проекту «Я маю право!» з метою формування у дітей навичок та вмінь відстоювати і захищати свої права; патріотичний квест «Моя Україно, я твоя дитино!»; брейн-ринг «На паралельних дорогах прав та обов'язків»; виставка правової літератури в шкільній бібліотеці до Дня захисту прав дитини «Я людина і маю право...»; книжкова полиця «Ази правознавства – крок у майбутнє»; місячник правової освіти; правознавчий квест «Подорож країною Закону та права», години спілкування «Права дітей з інвалідністю» до Міжнародного Дня людей з інвалідністю; цикл тематичних заходів в рамках тижня прав людини. В рамках Всеукраїнського тижня з протидії булінгу озайомлено учнів закладу освіти з поняттям булінгу, його видами та проявами. Упродовж тижня для учнів 7-8-х класів проведено психологічні тренінги «Як прогнати тиску з боку однокласників?», для учнів 4-5-х класів – години спілкування для «Що таке булінг і як його уникнути», для учнів старших класів – засідання «Круглого столу»

«Скажемо булінгу: Ні!» та психологічні читання із використанням відеоматеріалів, активних форм роботи з питань формування дружніх стосунків в учнівських колективах. Проведено бінарні соціально-психологічні заняття на теми: «Я проти булінгу», «Причини і наслідки булінгу». Виховуючи в учнів **ціннісне ставлення до себе**, педагога закладу формували в учнів уміння цінувати себе як носіїв фізичних, духовних та соціальних сил, що є важливою умовою активної життєвої позиції. Педагоги багато уваги приділяли індивідуальній роботі з учнями, обговорюючи культуру та норми поведінки, спілкування, зовнішній вигляд, стосунки хлопців і дівчат, працювали над закладанням основ лідерських якостей учнів тощо. Багато уваги приділяли виробленню в учнів уміння уникати конфліктних ситуацій, вирішення спірних питань мирним шляхом. Найбільш показовими стали: місячник безпеки дорожнього руху «Увага – діти на дорозі!», Єдиний урок з правил дорожнього руху «Безпечна дорога від школи додому»; тиждень безпеки дитини; прес-конференція «Моя професія – учень»; психологічна година «Подорож під назвою життя», виставка дитячих малюнків та плакатів «Його ім'я – підступний СНІД» до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом; рекреаційний декатлон до Міжнародного дня людей з інвалідністю «Повір у себе!»; турнір з міні-футболу з нагоди всесвітнього дня футболу; профілактичні бесіди «Як стати нехворійком»; цикл бесід щодо профілактики інфекційних захворювань, проведення тестування «Що ти знаєш про здоровий спосіб життя та корисні продукти?»; колективна творча справа «Зроби добру справу. Допоможи хоча б одній людині усміхнутися»; арт-терапевтичні заняття до Всесвітнього дня психічного здоров'я; розважальна програма «Фестиваль дитячих розваг»; ліпмоб «Ні – палінню! Ми – здорове покоління!»; толективне ігрове спілкування «Спартакіада зимових народних ігор»; тренінг «Моє спілкування з однолітками»; профілактичне спілкування «Переможемо всі хвороби»; «Естафета доброти» до дня спонтанного прояву доброти; гра-експрес «Конфлікти та їх розв'язання»; виховні години «Нікнейм» в інтернет-спілкуванні. Безпечний Інтернет для дітей», «Як ми живемо скажемо, ще й покажемо», «Хочу і можу бути здоровим», «Стежина добра».

В рамках програми «Школа соціальних ініціатив в Куп'янську» представниками Куп'янської міськрайонної організації «Товариство Червоного Хреста України» проведено навчальний тренінг з надання першої домедичної допомоги та щотижня – дружні зустрічі в творчій майстерні.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх з метою пропаганди здорового способу життя. Заклад освіти приділяє велику увагу збереженню здоров'я дітей. Всі учні пройшли медичне обстеження, складено паспорт здоров'я кожного класу.

Ціннісне ставлення до праці є важливою складовою змісту виховання особистості. Класні керівники, вихователі формували в учнів уявлення про важливість праці для суспільства і кожного з них. У початкових класах

більше уваги звертали на розвиток навичок самообслуговування, у середніх – на виховання почуття відповідальності, охайності, дисципліни. Старшокласників орієнтували на вибір напрямку майбутньої трудової діяльності, усвідомлений вибір професії.

Урізноманітнено форми виховної діяльності з учнями, зокрема: естетичне оформлення класних кімнат, території школи, ремонт навчальних посібників, цикл бесід: «Я – господар школи», «Правила внутрішнього розпорядку», «Правила для учнів», «Положення про чергування»; акції «Осінні клопоти» та по збереженню шкільного майна «Школа веселих господарів»; конкурс-огляд класних кімнат «До нас завітали зимові свята»; збір насіння квітів на квітниках; виставка малюнків «Професія моїх батьків»; виготовлення ялинкових іграшок, новорічних костюмів в «Майстерні Діда Мороза»; тиждень реклами гуртків «Кожен учень хоче знати, де свої таланти показати»; засідання «Круглого столу» на тему «Гвій вибір професій спільно з фахівцями Куп'янського міжрайонного центру зайнятості населення; оновлено куточок профорієнтації в шкільній бібліотеці «Все про професію» та інші.

У процесі екологічного виховання педагоги формували в учнів **ціннісне ставлення до природи**, а на його основі – екологічну культуру школярів: розуміння необхідності гармонійного співіснування людини і природи, дбайливого ставлення до природи в традиціях українського народу, моральну відповідальність за збереження природного довкілля. Учні залучено до практичної природоохоронної діяльності, догляду за зеленими насадженнями в класах та на території закладу. Необхідно відмітити проведення наступних заходів: виставка-конкурс квіткових композицій «Квітковий калейдоскоп», подорож екологічними стежинами «Ліс – не школа, а всіх учить», вікторина «Тварини і рослини нашої місцевості», конкурс «Ми у відповіді за тих, кого приручили» до Всесвітнього дня тварин, години спілкування: «Космос в українській міфології, явища природи і народні прикмети», «Неси добро у світ природи», «Ландшафтні перлини України» та «Ми з Червоної книги»; акція «Збережемо чистим довкілля», конкурс стіннівок «Я не скривджу рідної землі». Продовжується акція «Нагодуй птахів взимку» – розвішено годівнички на подвір'ї школи та наповнено їх кормом. Триває Всеукраїнський екологічно-освітній проект «Компола». Проводиться компостування органічних відходів зі шкільної їдальні (лушпиння картоплі, цибулі, моркви та ячна шкаралупа). Органічне добриво-компост використовується для підживлення дерев та квітів.

Велику увагу у закладі освіти педагоги приділяють агітаційній роботі з приводу сортування побутових відходів. Для учнів організовуються майстер-класи по сортуванню та підготовці до утилізації побутових відходів.

Також під час карантину учні взяли участь у Всеукраїнському конкурсі заочно з квітництва та ландшафтного дизайну «Квітуча Україна».

Ціннісне ставлення до мистецтва формується у процесі естетичного виховання і виявляється у відповідній ерудиції, широкому спектрі естетичних почуттів, діях, вчинках, пов'язаних з мистецтвом. Основним виховним досягненням у початковій школі є сформованість естетичних почуттів, уявлень і знань про прекрасне у житті та мистецтві. В основній та старшій школі – сформованість потреби у спілкуванні з мистецтвом як основи естетичного виховання і художнього сприйняття дійсності, розуміння ролі мистецтва як основи морально-духовного розвитку особистості. Важливим є сприймання об'єктів довкілля як естетичної цінності, ерудиція у галузі мистецтва (володіння системою елементарних мистецьких знань, понять, термінів, адекватне сприйняття художніх творів, творча діяльність в мистецькій сфері), власний погляд на світ, здатність радіти за інших як ознака духовної зрілості. Основними заходами стали: конкурс малюнків «Краса врятує світ» до Міжнародного дня краси, стріт-арт на асфальті «Хай буде мир на всій Землі»; креативне караоке до Міжнародного дня музики; свято осені «Свої дари нам осінь принесе!»; виставка робіт дитячої зображувальної творчості «Я – митець!» до Дня художника; виставка-конкурс «Креативна ялинка»; новорічні бали; віртуальні подорожі музеями світу.

Системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів, нормативних документів з питань безпеки життєдіяльності учнів. Класні керівники і вихователі вчасно проводили з учнями інструктажі з безпеки життєдіяльності, заходи в рамках тематичного тижня основ знань з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що вносили записи до журналів реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності встановленої форми, класних журналів. Питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися під час засідання педагогічної ради, на нарадах при директорові, батьківських зборах. Проведено наступні заходи: місячник «Увага! Діти!», тиждень безпеки дитини, виховні години з вивчення правил дорожнього руху, правил поведінки на залізничному транспорті; конкурс малюнків «Безпека дорожнього руху – запорука життя»; гру-тренінг «Щоб не трапилось біди, правил дорожніх дотримуйся завжди», випуск стіннівок.

За підсумками стану виховної роботи за 2022/2023 навчальний рік треба зазначити, що в контексті нових викликів, що постали перед країною необхідно продовжувати приділяти увагу підвищенню рівня національного і патріотичного виховання тапревентивної роботи. Також потребує удосконалення робота щодо сімейного виховання, профілактики та збереження репродуктивного здоров'я підлітків.

Аналіз виховної роботи показав крім позитивних сторін і ряд проблем, які потребують подальшого удосконалення і вирішення в наступному навчальному році:

- посилення контролю за відвідуванням учнями навчальних занять у класах;
- удосконалення форм проведення виховних годин і самопідготовки та впровадження системи психологічної діагностики виховного процесу в класах, родинях;
- посилення роботи з питань безпеки життєдіяльності та профілактики дитячого травматизму;
- активного залучення до роботи гуртків учнів дев'янтної поведінки;
- використання різних форм проведення виховної роботи, застосування інтерактивних методів;
- посилення роботи з батьками щодо профілактики правопорушень серед учнів;
- посилення роботи щодо етичного виховання, формування почуття етичного смаку;
- активізації роботи ради профілактики.

У зв'язку з цим класним керівникам та вихователям рекомендовано:

- здійснювати діагностику ціннісних орієнтацій та рівня вихованості учнів, що полегшить їм планування виховної роботи у класі;
- творчо підходити до планування своєї роботи, працювати над підвищенням свого методичного рівня, активніше вивчати теоретичні питання стосовно проблем сучасного виховання та застосовувати їх на практиці;
- використовувати форми і методи, що сприяють вихованню громадської активності учнів;
- виявляти та застосовувати найбільш результативні форми і методи виховання, а також критерії оцінки обраних напрямків роботи в межах класної виховної моделі;
- вивчати умови проживання учнів класу і своєчасно інформувати про проблеми в сім'ях адміністрацію закладу освіти;
- активізувати та удосконалювати роботу з батьками (згідно тематики педагогічного всеобучу батьків), залучати батьків до позакласної роботи закладу освіти;
- ретельніше готуватися до проведення виховних годин і самопідготовок, чітко продумувати їх виховну мету і прикладати достатньо зусиль щодо її досягнення;
- використовувати наступні інноваційні форми і методи впливу на виховання учнівської молоді в процесі роботи: диспути, соціальнопсихологічні тренінги, ранки-діалоги, екскурсії, практичні заняття, створення проектів, індивідуальні зустрічі з батьками та учнями, інтегровані заняття, анкетування та діагностичні відстеження, краєзнавчі знахідки, ситуаційнорольові ігри, ігри-драматизації, флешмоби, засідання за «круглим столом».

Основні пріоритети в організації виховної роботи у 2022/2023 навчальному році:

- виховання поваги до Конституції України, законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімна;
- виховання в учнівської молоді національної самосвідомості, налаштованості на осмислення моральних та культурних цінностей, історії;
- виховання в учнів громадянської позиції, вивчення та популяризація історії українського козацтва, збереження і пропаганда історико-культурної спадщини українського народу; поліпшення національно-патріотичного виховання молоді;

- виховання почуття любові до багатоетнічної та толерантної України;
- виховання бережливого ставлення до природи, розвиток мотивації до праці;
- виховання свідомого ставлення до навчання, розвиток пізнавальної активності і культури розумової праці;
- створення умов для творчого розвитку природних обдарувань дитини, залучення учнів до різноманітної діяльності;
- збереження та зміцнення здоров'я дітей і молоді;
- формування навичок самоврядування, соціальної активності і соціальної відповідальності;
- розвиток дитячо-юнацького туризму і краєзнавства;
- пропаганда педагогічних знань з метою підвищення педагогічної грамотності батьків (або осіб, що їх замінюють).

Основні завдання закладу освіти на 2022/2023 навчальний рік:

- забезпечення доступної та якісної спеціальної освіти відповідно до вимог суспільства та запитів особистості;
- створення оптимальних умов для забезпечення неперервної освіти педагогічних працівників закладу;
- спрямування діяльності педагогічних працівників на підвищення якості уроку як основної форми освітнього процесу
- формування здоров'язбережувальної компетентності педагогів, учнів та їхніх батьків;
- удосконалення системи моніторингових досліджень якості спеціальної освіти;
- підвищення ефективності використання навчально-методичного та інноваційного потенціалу;
- забезпечення кваліфікованими педагогічними кадрами відповідно до сучасних вимог;
- запровадження новітніх інформаційних технологій в освітній процес;
- посилення патріотичного виховання, збагачення духовного потенціалу учнів шляхом використання кращих надбань українського народу, його культурних і національних традицій.

II. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

2.1. Створення оптимальних умов щодо організованого початку навчального року

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Проведення перевірки стану готовності матеріально-технічної бази закладу освіти до нового навчального року	До 31.08.2023	Головій О.Я. Сверба А.П.	

2	Оформлення актів з охорони праці та іншої документації про готовність школи, майстерень, спортивної зали, спортивного майданчика, кабінетів до початку навчального року	До 31.08.2023	Сверба А.П. Берестюк Т.О.
3	Затвердження розкладу уроків, режиму дня, перспективного меню, погодження з радою трудового колективу та Рагнівським районним управлінням Головного управління Держпродспоживслужби у Волинській області	До 31.08.2023	Головій О.Я.
4	Підведення підсумків проходження медичного огляду працівниками закладу	До 31.08.2023	Глинянко В.М. Борисевич Г.М.
5	Отримання акту-дозволу на роботу закладу в 2023/2024 навчальному році	До 31.08.2023	Головій О.Я. Сверба А.П.
6	Проведення роботи по упорядкуванню контингенту дітей по класам	До 31.08.2023	Головій О.Я.
7	Укомплектування закладу освіти педагогічними кадрами	До 31.08.2023	Головій О.Я.
8	Організація і проведення засідань педагогічної ради та ради закладу освіти	До 31.08.2023	Головій О.Я.
9	Затвердження педагогічного навантаження педагогічних працівників на 2023/2024 навчальний рік. Призначення класних керівників, вихователів, керівників гуртків	До 31.08.2023	Головій О.Я.
10	Проведення інструктивних нарад з педагогічними працівниками щодо оформлення ділової документації та дотримання єдиного орфографічного режиму	До 31.08.2023	Головій О.Я.
11	Опрацювання навчальних програм, методичних листів, підручників та їх аналіз на засіданнях предметних методичних об'єднань	До 31.08.2023	Керівники методичних об'єднань
12	Погодження планів: - календарно-тематичних з навчальних предметів, корекційно-розвиткових занять та факультативів; - виховної роботи класних керівників, вихователів, роботи гуртків	До 01.09.2023	Калінчук Ю.В. Білітук Л.П.
13	Планування контролю за відвідуванням уроків, корекційно-розвиткових та занять у гуртках учнями (вихованцями)	До 05.09.2023	Калінчук Ю.В. Білітук Л.П.
14	Проведення свята Дня знань за участю представників органів місцевого самоврядування, шефів, багтьків (осіб, які їх оцінюють) учнів	01.09.2023	Головій О.Я.
15	Організація чергування у закладі освіти учнів, вчителів, вихователів, (за окремим графіком)	3 01.09.2023	Калінчук Ю.В. Білітук Л.П.

II. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

2.1. Створення оптимальних умов щодо організованого початку навчального року

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Проведення перевірки стану готовності матеріально-технічної бази закладу освіти до нового навчального року	До 31.08.2023	Головій О.Я. Сверба А.П.	
2	Оформлення актів з охорони праці та іншої документації про готовність школи, майстерень, спортивної зали, спортивного майданчика, кабінетів до початку навчального року	До 31.08.2023	Сверба А.П. Берестюк Т.О.	
3	Затвердження розкладу уроків, режиму дня, перспективного меню, погодження з радою трудового колективу та Рагнівським районним управлінням Головного управління Держпродспоживслужби у Волинській області	До 31.08.2023	Головій О.Я.	
4	Підведення підсумків проходження медичного огляду працівниками закладу	До 31.08.2023	Глинянко В.М. Борисевич Г.М.	
5	Отримання акту-дозволу на роботу закладу в 2023/2024 навчальному році	До 31.08.2023	Головій О.Я. Сверба А.П.	
6	Проведення роботи по упорядкуванню контингенту дітей по класам	До 31.08.2023	Головій О.Я.	
7	Укомплектування закладу освіти педагогічними кадрами	До 31.08.2023	Головій О.Я.	
8	Організація і проведення засідань педагогічної ради та ради закладу освіти	До 31.08.2023	Головій О.Я.	
9	Затвердження педагогічного навантаження педагогічних працівників на 2023/2024 навчальний рік. Призначення класних керівників, вихователів, керівників гуртків	До 31.08.2023	Головій О.Я.	
10	Проведення інструктивних нарад з педагогічними працівниками щодо оформлення ділової документації та дотримання єдиного орфографічного режиму	До 31.08.2023	Головій О.Я.	
11	Опрацювання навчальних програм, методичних листів, підручників та їх аналіз на засіданнях предметних методичних об'єднань	До 31.08.2023	Керівники методичних об'єднань	
12	Погодження планів:		Калінчук Ю.В.	

	- календарно-тематичних з навчальних предметів, корекційно-розвиткових занять та факультативів; - виховної роботи класних керівників, вихователів, роботи гуртків	До 01.09.2023	Білітюк Л.П.
13	Планування контролю за відвідуванням уроків, корекційно-розвиткових та занять у гуртках учнями (вихованцями)	До 05.09.2023	Калінчук Ю.В. Білітюк Л.П.
14	Проведення свята Дня знань за участю представників органів місцевого самоврядування, шефів, батьків (осіб, які їх оцінюють) учнів	01.09.2023	Головій О.Я.
15	Організація чергування у закладі освіти учнів, вчителів, вихователів, (за окремим графіком)	З 01.09.2023	Калінчук Ю.В. Білітюк Л.П.
16	Створення оптимальних умов для адаптації до навчання учнів 1-го та 5-го класів	З 01.09.2023	Калінчук Ю.В.
17	Видача підручників учням 1-10 класів	З 01.09.2023	Сукач В.В.
18	Проведення маркування шкільних меблів згідно з антропометричними даними учнів	До 05.09.2023	Глинянко В.М. Борисевич Г.М.
19	Укомплектування класів (груп). Затвердження мережі учнів	До 05.09.2023	Головій О.Я.
20	Складання тарифікації педагогічних працівників	До 05.09.2023	Головій О.Я. Калінчук Ю.В. Білітюк Л.П. Макаревич Л.В.
21	Заповнення даних про педагогічних працівників та учнівський контингент закладу освіти у програмі «ІСУО»	До 05.09.2023	Калінчук Ю.В.
22	Заповнення книги обліку руху учнів, перевірка стану особових справ учнів	До 05.09.2023	Головій О.Я. Калінчук Ю.В. Білітюк Л.П.
23	Здійснення контролю за працевлаштуванням випускників 2022 року.	До 05.09.2023	Калінчук Ю.В.
24	Затвердження розкладів проведення корекційно-розвиткових, факультативних та гурткових занять	До 05.09.2021	Головій О.Я.
25	Оформлення класних журналів, журналів обліку проведення корекційно-розвиткових занять, журналів планування та обліку роботи гуртків	До 10.09.2023	Калінчук Ю.В. Білітюк Л.П.
26	Оформлення особових справ новоприбулих учнів	До 10.09.2023	Класні керівники
27	Складання графіків проведення контрольних робіт	До 10.09.2023	Калінчук Ю.В.

28	Підготовка та подання статистичного звіту ЗНЗ-1 до відділу економіки, фінансування та бухгалтерського обліку управління ресурсного забезпечення Департаменту науки і освіти ХОДА у паперовому вигляді та заповнення його у програмі «ІСУО»	До 10.09.2023	Калінчук Ю.В.	
----	--	---------------	---------------	--

2.2. Створення оптимальних умов щодо організованого закінчення навчального року

Заходи		Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
№ з/п				
1	Складання освітніх програм закладу та навчального плану на 2024/2025 навчальний рік, погодження та затвердження його в установленому порядку	Березень-квітень 2024 року	Головій О.Я. Калінчук Ю.В.	
3	Здійснення контролю за станом оформлення на кінець навчального року класних журналів, журналів обліку проведення корекційно-розвиткових занять та журналів планування та обліку роботи туртків	До 04.06.2024	Калінчук Ю.В. Білітюк Л.П.	
4	Оформлення особових справ учнів 1-10-х класів та складання характеристик на учнів 1-го класу	До 04.06.2024	Калінчук Ю.В. Класні керівники	
5	Організація проведення свята Останнього дзвоника	1.06.2024	Білітюк Л.П.	
6	Підведення підсумків роботи психологічної, медичної служб та бібліотеки	До 10.06.2024	Калінчук Ю.В. Білітюк Л.П.	
7	Підведення підсумків проведення контролю та керівництва освітнім процесом, виконання плану роботи закладу освіти	До 01.07.2024	Головій О.Я.	

III. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Здобувачі освіти

3.1.1. Соціальний захист здобувачів освіти

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Планування заходів щодо реалізації програми «Соціально-правовий захист дітей» та проведення роботи з правового виховання	Упродовж навчального року	Білітюк Л.П.	
2	Забезпечення соціального захисту учнів, які потребують соціально-матеріальної підтримки: - психолого-педагогічний супровід учнів в освітньому процесі;	Упродовж навчального року	Калінчук Ю.В. Білітюк Л.П.	

	<ul style="list-style-type: none"> - обстеження житлово-побутових умов учнів; - вивчення умов проживання учнів; - організація відпочинку й оздоровлення вихованців 			
3	Здійснення контролю за збереженням наявного житла у дітей пілгового контингенту та проведення просвітницької роботи з учнями 10-х класів про «Житловий кодекс України»	Упродовж навчального року		
4	Здійснення контролю за забезпеченням учнів, які цього потребують, соціальними виплатами: пенсії по втраті годувальника, аліменти, одноразові грошові виплати по досягненню 18-ти річного віку	Упродовж навчального року		
5	Надання допомоги в оформленні паспортів, проходженні медичних оглядів юнаками допризовного віку	Упродовж навчального року	Медичні працівники	
6	Оформлення особових справ учнів згідно з вимогами чинного законодавства; роз'яснювальна робота з батьками та опікунами дітей щодо наявності необхідних юридичних документів	Упродовж навчального року		
7	Складання соціальних паспортів класів, оновлення бази даних учнів	До 15.10.2023	Калінчук Ю.В.	
8	Організація і проведення психологічного, соціально-педагогічного супроводу учнів з девіантною поведінкою та ускладненими умовами виховання	Упродовж навчального року	Білітюк Л.П. Хавень Н.І.	
9	Проведення моніторингових досліджень за результатами поглиблених медичних оглядів дітей, пілгового контингенту	Грудень 2023 року травень 2023 року	Медичні працівники	
10	Своєчасне надання соціальної допомоги та підтримки учням (вихованцям), які цього потребують, та сім'ям, які опинилися у складних життєвих обставинах	Упродовж навчального року		
11	Складання плану роботи соціального педагога на 2023/2024 навчальний рік	До 10.06.2023	Яковук А.М.	

3.1.2. Професійна орієнтація здобувачів освіти

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Укладання угоди про проведення спільних заходів з Ратнівським міськрайонним центром зайнятості	До 05.09.2023	Головій О.Я.	
2	Надання до управління науки і освіти ВОДА звіту щодо працевлаштування випускників 2022 року	До 05.09.2023	Калінчук Ю.В.	
3	Підведення підсумків роботи з працевлаштування випускників 2022 року	До 25.09.2023	Калінчук Ю.В.	
4	Здійснення моніторингу працевлаштування випускників за 5 років	До 01.10.2023	Калінчук Ю.В.	
5	Проведення засідань «Круглих столів» спільно з Ратнівським міськрайонним центром зайнятості щодо вибору майбутньої професії	Жовтень 2023 року, травень 2024 року	Калінчук Ю.В.	
6	Організація тематичної виставки літератури щодо вибору професії у бібліотеці закладу	Лютий 2022 року	Коцюба Т.С.	
7	Організація та проведення профорієнтаційних заходів в рамках тижня трудового навчання	Лютий 2024 року	Свіржевський С.В. Головій Р.П.	
8	Проведення тематичних виховних годин	Упродовж навчального року	Вихователі, класні керівники	
9	Проведення роз'яснювальної роботи щодо подальшого навчання та працевлаштування учнів 10-х класів	Упродовж навчального року	Калінчук Ю.В. Практичний психолог	
10	Проведення тестування учнів 10-х класів на професійну придатність	Упродовж навчального року	Калінчук Ю.В. Практичний психолог	
11	Проведення зустрічей учнів старших класів з представниками робочих професій	Упродовж навчального року	Класні керівники	
12	Організація та проведення екскурсій до професійно-технічних закладів освіти області	Упродовж навчального року	Класні керівники	
13	Проведення циклу лекцій з основ трудового законодавства	Упродовж навчального року		

14	Організація виставки творчих робіт учнів 1-10-х класів «Моя майбутня професія»	Упродовж навчального року	Білітюк Л.П.	
15	Проведення анкетування учнів щодо знань особливостей професій	Упродовж навчального року	Білітюк Л.П.	
16	Організація роз'яснювальної профорієнтаційної роботи з учнями 10-х класів та їхніми батьками	Упродовж навчального року	Білітюк Л.П.	
17	Залучення учнів до роботи в інформаційній мережі Internet з питань профорієнтації	Упродовж навчального року	Козловський В.І.	

3.1.3. Безпека життєдіяльності, охорона та зміцнення здоров'я учнів

Заходи щодо охорони та зміцнення здоров'я учнів

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Ознайомлення працівників закладу освіти з нормативним забезпеченням щодо роботи закладів освіти в період адаптивного карантину (COVID-19)	До 01.09.2023	Глинянко В.М. Борисевич Г.М.	
2	Створення належних санітарно-гігієнічних умов для учнів в освітньому процесі у період карантину	Упродовж навчального року	Глинянко В.М. Борисевич Г.М.	
3	Контроль за дотриманням правил респіраторної гігієни	Упродовж навчального року	Глинянко В.М. Борисевич Г.М.	
4	Визначення усім учням індексу Руф'є, врахування його при розподілі фізичних груп	Вересень 2023 року	Глинянко В.М. Борисевич Г.М.	
5	Розподіл дітей за групами здоров'я та визначення груп для занять з фізичної культури	Вересень 2023 року	Глинянко В.М. Борисевич Г.М.	
6	Посилення реагування на результати поглибленого медичного огляду учнів, залучивши медичний персонал закладу освіти, батьків учнів та осіб які їх замінюють, класних керівників	Упродовж навчального року	Глинянко В.М. Борисевич Г.М.	
7	Проведення аналізу показників стану здоров'я учнів у 2022/2023 навчальному році	Упродовж навчального року	Глинянко В.М. Борисевич Г.М.	

8	Надання консультативної допомоги педагогам, батькам учнів та особам які їх замінюють з питань раціонального підходу при дозуванні навчального й фізичного навантаження, індивідуального обліку психічних особливостей кожної дитини в процесі навчання і виховання	Упродовж навчального року	Глинянко В.М. Борисевич Г.М.
9	Організація амбулаторного прийому учнів у закладі освіти та надання їм першої невідкладної допомоги	Упродовж навчального року	Глинянко В.М. Борисевич Г.М.
10	Здійснення контролю за дотриманням санітарно-гігієнічного режиму в навчальних приміщеннях закладу освіти, спального корпусу та харчоблоку.	Упродовж навчального року	Глинянко В.М. Борисевич Г.М.
11	Організація огляду учнівна педикюльоз та захворювання шкіри	Щопонеділка та упродовж тижня	Глинянко В.М. Борисевич Г.М.
12	Здійснення обліку учнів, які знаходяться на диспансерному обліку, організація дієтичного харчування	Жовтень 2023 року	Глинянко В.М. Борисевич Г.М.
13	Моніторинг стану здоров'я працівників закладу освіти та контроль за проходженням ними планового медичного огляду	Згідно з графіком	Глинянко В.М. Борисевич Г.М.
14	Організація роботи фізіотерапевтичного та кабінету	Упродовж навчального року	Глинянко В.М. Борисевич Г.М.
15	Проведення профілактичних щеплень	Згідно визначених термінів	Глинянко В.М. Борисевич Г.М.
16	Проведення заходів, спрямованих на профілактику грипу та гострих респіраторних захворювань в епідемічний період	Листопад 2023 року - березень 2024 року	Глинянко В.М. Борисевич Г.М.
17	Проведення заходів, спрямованих на профілактику кишкових захворювань в епідемічний сезон	Квітень-травень 2024 року	Глинянко В.М. Борисевич Г.М.
18	Проведення контролю за харчуванням учнів та виконання питного режиму в закладі освіти	Упродовж навчального року	Глинянко В.М. Борисевич Г.М.
19	Проведення санітарно-просвітницької роботи серед учнів, їх батьків та осіб які їх замінюють, педагогічних працівників закладу освіти щодо профілактики шкідливих звичок, наркоманії, СНІДу, венеричних та інфекційних захворювань	Згідно плану роботи медичної служби	Глинянко В.М. Борисевич Г.М.
20	Організація оздоровлення учнів пільового контингенту	Травень 2023 року	Глинянко В.М. Борисевич Г.М.

Заходи щодо організації оздоровлення здобувачів освіти

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Відмітка про виконання</i>
2	Оновлення банку даних дітей пільгових категорій	Вересень 2023 року	Білітюк Л.П.	
3	Співпраця із службами у справах дітей за місцем проживання дітей пільгових категорій	Упродовж навчального року	Білітюк Л.П.	
4	Забезпечення координації діяльності структурних підрозділів закладу, установ, громадських організацій та об'єднань з питань організації оздоровлення дітей улітку 2024 року	Упродовж навчального року	Головій О.Я.	
5	Організація туристсько-красназавчих подорожей під час осінніх, зимових, весняних канікул	Канікулярний період	Калінчук Ю.В. Новік Н.І.	
6	Анкетування батьків щодо планування індивідуального проведення оздоровлення дітей улітку 2024 року	Березень 2024 року	Класні керівники	
7	Створення банку даних учнів пільгових категорій, які будуть охоплені оздоровленням та відпочинком улітку 2024 року	Квітень 2024 року	Білітюк Л.П.	

3.2. Педагогічні працівники

3.2.1. Робота з кадрами

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні</i>	<i>Відмітка про виконання</i>
1	Здійснення надання основних щорічних відпусток, додаткових відпусток відповідно до Закону України «Про відпустки»	Упродовж навчального року	Головій О.Я.	
2	Ознайомлення працівників (повторно) з Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам та Положенням про преміювання працівників	До 07.10.2023	Головій О.Я.	
3	Організація проведення заміну уроків та виховних годин тимчасово відсутніх педагогічних працівників	Упродовж навчального року	Калінчук Ю.В. Білітюк Л.П.	
4	Розгляд пропозицій, заяв та скарг громадян	Упродовж навчального року	Головій О.Я.	
5	Здійснення діловодства за зверненнями громадян	Упродовж навчального року	Гихончук Т.М.	
6	Здійснення контролю за своєчасністю виконання вхідних документів	Упродовж	Головій О.Я.	

			навчального року	
7	Обробка вхідної та надсилання вихідної документації, в тому числі засобами електронного та поштового зв'язку		Упродовж навчального року	Тихончук Т.М.
8	Ведення книги обліку і видачі трудових книжок, здійснення записів у трудових книжках працівників		Упродовж навчального року	Тихончук Т.М.
9	Облік прийому та звільнення працівників		Упродовж навчального року	Тихончук Т.М.
10	Підготовка нагородних матеріалів на відзначення працівників державними нагородами		Упродовж навчального року	Тихончук Т.М.
11	Ведення книги обліку нагородження працівників		Упродовж навчального року	Тихончук Т.М.
12	Ведення книги особового складу педагогічних працівників		Упродовж навчального року	Головій О.Я.

3.2.2. Атестація педагогічних працівників

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Утворення атестаційної комісії, затвердження її складу наказом	До 20.09.2023	Головій О.Я. Калінчук Ю.В.	
2	Організація опрацювання педагогами Типового положення про атестацію педагогічних працівників (зі змінами)	Вересень-жовтень 2023 року	Калінчук Ю.В.	
3	Прийом заяв педагогічних працівників на позачергову атестацію та підвищення кваліфікаційної категорії	До 10.10.2023	Головій О.Я.	
4	Підготовка проекту наказу про атестацію педагогічних працівників закладу освіти у 202/2024 навчальному році	До 10.10.2023	Калінчук Ю.В.	
5	Проведення засідання атестаційної комісії: - розгляд поданих комісії документів;	До 20.10.2023	Члени атестаційної	

	- вивчення складу педагогічних працівників, які будуть проходити атестацію у поточному навчальному році; - співбесіда з педагогічними працівниками, які будуть проходити атестацію; - затвердження графіка атестації в поточному році		комісії	
6	Проведення нарад, консультацій з питань атестації педагогічних працівників	Вересень-листопад 2023 року	Калінчук Ю.В. Білітюк Л.П.	
7	Вивчення системи роботи педагогічних працівників, що атестуються	До 01.03.2024	Члени атестаційної комісії	
8	Підготовка документації на педагогічних працівників, що атестуються для розгляду на засіданнях атестаційної комісії, ознайомлення з атестаційними характеристиками	До 01.03.2024	Калінчук Ю.В. Білітюк Л.П.	
9	Підготовка відповідних документів до розгляду на засіданні атестаційної комісії	Згідно графіка	Калінчук Ю.В. Білітюк Л.П.	
10	Підбиття підсумків атестації педагогічних працівників у 2023/2024 навчальному році	Квітень 2024 року	Члени атестаційної комісії	

IV. УПРАВЛІННЯ ТА ГРОМАДСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

4.1. Контрольно-аналітична діяльність

Заходи та об'єкт контролю-аналітичної діяльності		Термін виконання	Відповідальний	Форма узаконення	Відмітка про виконання
Серпень					
Організація проведення свята Дня знань		До 31.08.2023	Білітюк Л.П.	Наказ	
Організація виховної роботи у 2023/2024 навчальному році		До 31.08.2023	Білітюк Л.П.	Наказ	
Організація національно-патріотичного виховання учнів у 2023/2024 навчальному році		До 31.08.2023	Білітюк Л.П.	Наказ	
Організація роботи з попередження та профілактики правопорушень, злочинності, бездоглядності та СНІДу серед учнів у 2023/2024 навчальному році		До 31.08.2023	Білітюк Л.П.	Наказ	

Дотримання рекомендацій щодо порядку використання державної символіки у закладі освіти	До 31.08.2023	Головій О.Я.	Наказ
Заборона тютюнопаління та пропаганда здорового способу життя у закладі освіти у 2023/2024 навчальному році	До 31.08.2023	Білігток Л.П.	Наказ
Дотримання загальних правил поведінки та зовнішнього вигляду учнями у 2023/2024 навчальному році	До 31.08.2023	Білігток Л.П.	Наказ
Організація профорієнтаційної роботи серед учнів у 2023/2024 навчальному році	До 31.08.2023	Білігток Л.П.	Наказ
Організація освітнього процесу та затвердження режиму роботи закладу освіти у 2023/2024 навчальному році	До 31.08.2023	Головій О.Я.	Наказ
Організація проведення уроків фізичної культури, спортивних заходів у закладі освіти та організацію медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у 2023/2024 навчальному році	До 31.08.2023	Головій О.Я.	Наказ
Організація контролю за відвідуванням учнями навчальних занять у 2023/2024 навчальному році	До 31.08.2024	Калінчук Ю.В. Білігток Л.П.	Наказ
Організація методичної роботи з педагогічними працівниками у 2023/2024 навчальному році	До 31.08.2023	Калінчук Ю.В.	Наказ
Організація роботи психолого-педагогічного консіліуму	До 31.08.2023	Головій О.Я.	Наказ
Призначення відповідального за заповнення веб-сайту закладу освіти, змістовність та своєчасність оновлення інформації	До 31.08.2023	Головій О.Я.	Наказ
Вересень			
Організація проведення місячника «Увага – діти на дорозі!»	До 01.09.2023	Білігток Л.П.	Наказ
Проведення вступних інструктажів щодо запобігання всім видам дитячого травматизму	До 04.09.2023	Класні керівники	Довідка
Затвердження мережі класів (груп) та учнів на 2023/2024 навчальний рік	До 05.09.2023	Головій О.Я.	Наказ
Поділ 5-9-х класів на групи при вивченні грудного навчання, затвердження списків учнів	До 05.09.2023	Головій О.Я.	Наказ
Організація проведення моніторингових досліджень освітнього процесу у 2023/2024 навчальному році	До 05.09.2023	Калінчук Ю.В.	Наказ
Організація самоосвітньої діяльності педагогічних працівників закладу освіти у 2023/2024 навчальному році	До 05.09.2023	Калінчук Ю.В.	Наказ

Організація профорієнтаційної роботи та призначення відповідального за працевлаштування випускників у 2023/2024 навчальному році	До 05.09.2023	Калінчук Ю.В.	
Організація фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи з учнями закладу освіти у 2023/2024 навчальному році	До 05.09.2023	Калінчук Ю.В.	Наказ
Організація проведення тижня фізичної культури та здорового способу життя	До 05.09.2023	Калінчук Ю.В. Білігток Л.П.	
Перевірка заповнення Класних журналів класними керівниками	До 14.09.2023	Калінчук Ю.В.	Довідка
Створення ради профілактики правопорушень серед учнів закладу освіти	До 14.09.2021	Білігток Л.П.	Наказ
Перевірка ведення та заповнення трудових книжок працівників	До 20.09.2023	Тихончук Т.М.	Довідка
Дотримання режимів прогулянок та провітрювання приміщень	До 25.09.2023	Білігток Л.П.	Наказ
Жовтень			
Організація проведення загальношкільного свята до Дня захисника України, Дня українського козацтва	До 10.10.2023	Педагог організатор	
Організація вивчення стану навчання предмета «Українська мова» у 5-10-х класах	До 12.10.2023	Калінчук Ю.В.	Наказ
Загвердження графіків проведення відкритих уроків, виховних годин, самопідготовок	До 20.10.2023	Калінчук Ю.В. Білігток Л.П.	Графіки
Організація роботи щодо запобігання дитячому травматизму під час осінніх канікул	До 23.10.2023	Білігток Л.П.	Наказ
Стан відвідування учнями навчальних занять	До 30.10.2023	Калінчук Ю.В.	Наказ
Листопад			
Організація проведення місячника правової освіти	До 01.11.2023	Білігток Л.П.	
Адаптація учнів 1-го та 5-го класів до навчання	До 01.11.2023	Хавень Н.І.	Наказ
Організація проведення мовно-літературного тижня	До 06.11.2023	.Калінчук Ю.В.	Наказ
Організація відзначення Дня української писемності та мови	До 08.11.2023	Калінчук Ю.В.	Наказ
Організація проведення тижня безпеки дитини у рамках тижня безпеки дорожнього руху в Україні	До 08.11.2023	Білігток Л.П.	Наказ
Організація вивчення предмету «Навчання грамоти у 1-4 класах»	До 16.11.2023	Калінчук Ю.В.	Наказ
Грудень			
Підсумки проведення місячника правових знань	До 01.12.2023	Білігток Л.П.	Наказ

Організація проведення тижня правових знань у рамках Всеукраїнського тижня права	До 04.12.2023	Білітюк Л.П.	Наказ
Контроль за дотриманням санітарно-гігієнічного режиму учнями початкових класів	До 11.12.2023	Калінчук Ю.В.	Довідка
Організація проведення загальношкільного свята до Дня Святого Миколая	До 16.12.2023	Білітюк Л.П.	
Організація та проведення Новітніх та Різдвяних свят	До 16.12.2023	Педагог організатор	Наказ
Перевірка сформованості навичок читання учнів 5-х класів за I семестр 2023/2024навчального року	До 18.12.2023	Калінчук Ю.В.	Довідка
Перевірка стану ведення учнівських зошитів 2-9-х класів за I семестр 2023/2024 навчального року	До 22.12.2023	Калінчук Ю.В.	Наказ
Стан роботи щодо формування здорового способу життя учнів	До 28.12.2023	Білітюк Л.П.	Наказ
Організація роботи щодо запобігання дитячому травматизму під час зимових канікул	До 28.12.2023	Білітюк Л.П.	Наказ
Організація змістовного дозвілля учнів під час новорічних та різдвяних свят, зимових канікул 2023/2024 навчального року	До 28.12.2023	Білітюк Л.П.	Наказ
Стан роботи щодо попередження та профілактики правопорушень, злочинності серед неповнолітніх за I семестр 2023/2024навчального року	До 28.12.2023	Білітюк Л.П.	Наказ
Стан роботи психолого-педагогічного консіліуму за I семестр 2023/2024навчального року	До 30.12.2023	Калінчук Ю.В.	Довідка
Стан роботи психологічної служби за I семестр 2023/2024навчального року	До 30.12.2023	Калінчук Ю.В.	Наказ
Комплексна перевірка ведення Класних журналів 1-10-х класів за I семестр 2023/2024 навчального року	До 30.12.2023	Калінчук Ю.В.	Наказ
Січень			
Стан корекційно-розвиткової роботи з учнями під час проведення самопідготовок та виховних заходів у I семестрі 2023/2024 навчального року	До 06.01.2024	Білітюк Л.П.	Наказ
Стан навчальних досягнень учнів за I семестр 2023/2024 навчального року	До 06.01.2024	Калінчук Ю.В.	Наказ

Стан виконання навчальних програм за I семестр 2023/2024 навчального року	До 06.01.2024	Калінчук Ю.В.	Наказ
Стан ведення обов'язкової шкільної документації за I семестр 2023/2024 навчального року	До 12.01.2024	Калінчук Ю.В.	Наказ
Організація вивчення стану проведення корекційно-розвиткових занять «Розвиток мовлення» у 5-7-х класах	До 12.01.2024	Калінчук Ю.В.	Наказ
Погодження календарно-тематичного планування вчителів і вихователів на II семестр 2023/2024 навчального року	До 13.01.2024	Калінчук Ю.В. Білігток Л.П.	Довідка
Хід атестації педагогічних працівників	До 31.01.2024	Калінчук Ю.В.	Довідка
Аналіз роботи з виконання державних та регіональних програм	До 31.01.2024	Головій О.Я.	Наказ
Лютий			
Організація проведення тижня військово-патріотичних ігор	До 19.02.2024	Білігток І.В.	Наказ
Вивчення стану навчання предмета «Грудове навчання» (сілськогосподарська праця) у 9-х, 10-х класах	До 07.02.2024	Калінчук Ю.В.	Наказ
Аналіз чергування класів по закладу освіти	До 28.02.2024	Білігток Л.П.	Наказ
Березень			
Підготовка і оформлення атестаційних листів, характеристик та ознайомлення з ними педагогів, що атестуються під підпис	До 01.03.2024	Калінчук Ю.В. Білігток Л.П.	Довідка
Організація проведення Шевченківських днів	До 09.03.2024	Калінчук Ю.В.	Наказ
Організація вивчення стану проведення корекційно-розвиткових занять «Лікувальна фізкультура» у 5-9-х класах	До 12.03.2024	Калінчук Ю.В.	Наказ
Організація проведення тижня толерантності	До 24.03.2024	Білігток Л.П.	Наказ
Організація роботи щодо для складання проєктів освітніх програм, навчального плану та плану роботи закладу освіти на 2024/2025 навчальний рік	До 20.03.2024	Ганжа Т.А. Білігток Л.П. Головій О.Я.	Наказ
Організація проведення щорічної всеукраїнської акції «За чисте довкілля» та дня благоустрою у 2024 році	До 20.03.2024	Білігток Л.П.	Наказ
Про запобігання дитячому травматизму під час весняних канікул	До 25.03.2024	Білігток Л.П.	Наказ
Підсумки атестації педагогічних працівників у закладі освіти	До 01.04.2024	Атестаційна комісія	Наказ
Квітень			

Організація проведення міжнародного дня дитячої книги	До 02.04.2024	Бібліотекар	Наказ
Організація вивчення стану навчання предмета «Основи здоров'я» у 5-9-х класах	До 05.04.2024	Калінчук Ю.В.	Наказ
Організація і проведення Дня здоров'я	До 07.04.2024	Білігток Л.П.	Наказ
Організація проведення тижня пожежної безпеки	До 22.04.2024	Білігток Л.П.	Наказ
Рівень сформованості навичок читання учнів 2-4-х класів	До 26.04.2024	Калінчук Ю.В.	Довідка
Травень			
Організація та проведення свята Останнього дзвоника	До 30.05.2024	Білігток Л.П.	Наказ
Перевірка ведення учнівських зошитів 2-10-х класів за II семестр 2020/2021 навчального року	До 24.05.2024	Калінчук Ю.В.	Наказ
Організація роботи щодо запобігання дитячому травматизму під час літніх канікул	До 28.05.2024	Білігток Л.П.	Наказ
Аналіз виконання навчальних планів та програм за 2023/2024навчальний рік	До 04.06.2024	Калінчук Ю.В.	Наказ
Аналіз навчальних досягнень учнів за 2023/2024навчальний рік	До 04.06.2024	Калінчук Ю.В.	Наказ
Комплексна перевірка ведення Класних журналів 1-10-х класів за 2023/2024 навчального року	До 04.06.2024	Калінчук Ю.В.	Наказ
Підсумки роботи з безпеки життєдіяльності учнів та запобігання всіх видів дитячого травматизму у 2023/2024 навчальному році	До 04.06.2024	Бігток Л.П.	Наказ
Аналіз виховної роботи за 2023/2024навчального року	До 04.06.2024	Білігток Л.П.	Наказ
Аналіз гурткової роботи за 2023/2024навчальний рік	До 04.06.2024	Білігток Л.П.	Наказ
Аналіз роботи ради профілактики правопорушень серед учнів закладу освіти за 2023/2024навчальний рік	До 04.06.2024	Білігток Л.П.	Наказ