**ПРОЄКТ**

***РОБОЧОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ***

***на 2024-2025 навчальний рік***

**Заболоттівської спеціальної школи**

**Волинської обласної ради**

 Погоджено

 на засіданні педагогічної ради

 (протокол № 3 від 24.05.2024р.)

 Голова педагогічної ради

 Т.в. о. директора школи

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Я.Головій

Робочий навчальний план на 2024–2025 навчальний рік Заболоттівської спеціальної школи розроблений відповідно до прийнятого Верховною радою України 5 вересня 2017 року Закону України «Про освіту» в рамках нормативно-правового забезпечення Нової української школи, положень про спеціальну школу інших актів, що регулюють забезпечення освітнього процесу в закладах дошкільної та загальної середньої освіти.

 Робочий навчальний план на 2024 – 2025 навчальний рік складено:

* для 1, 2-А,4 класів - за додатком №16 Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти І ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018 р. № 814 (додаток № 1) ;
* для 2-Б,3 класу – за додатком №11 Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти І ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018 р. № 816 (додаток № 2) ;
* для 5, 7-А класу – за додатком №16 Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2021 р. № 1317 (додаток № 3) ;
* для 6, 7-Б класу – за додатком №14 Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2021 р. № 1317 (додаток № 4,№5) ;
* для 7-Б,8 - за додатком 19.1 Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 р. № 627. ( додаток № 6).
* 8-Б,9 за додатком № 18 Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 р.

№ 627 ( додаток № 7).

 Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2024-2025 навчальний рік розпочинається 2 вересня - Днем знань.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

 І-ий семестр – з 2 вересня по 28 грудня,

 ІІ-ий семестр – з 20 січня по 30 травня.

 Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

 осінні - з 21.10.24р. по 28.10.24р.

 зимові - з 30.12.24р. по 19.01.25р.

 весняні - з 24.03.25р. по 30.04.25р.

Одним з основних завдань Заболоттівської спеціальної школи є формування життєвих компетентностей учнів, зокрема, підготовка їх до відповідної практичної діяльності та самостійного життя в сучасних суспільно-економічних умовах.

У спеціальних закладах освіти для дітей з особливими освітніми потребами важливою складовою освітнього процесу є трудове навчання та професійна орієнтація. При цьому надзвичайно важливим є професійне орієнтування учнів з особливими освітніми потребами у початковій школі та формування у них професійно важливих якостей.

 У школі визначено чотири технологічні профілі навчання:

- столярно-теслярська справа;

- швейна справа;

- сільськогосподарська праця;

- інформатика

 Навчальна практика з учнями 5-10 класів буде проведена під час навчального року після навчальних занять протягом жовтня - листопада 2024 року та квітня - травня 2025 року і буде оцінюватися за загальними критеріями оцінювання навчальних досягнень і враховуватиметься при проведенні підсумкового річного оцінювання навчальних досягнень учнів.

 Фізичне виховання здійснюватиметься на уроках фізичної культури, ритміки, спортивно-оздоровчих годин, заняттях з лікувальної фізкультури, під час ранкової гімнастики і фізкультхвилинок на уроках і самопідготовках з урахуванням загального фізичного стану учнів та їх індивідуальних особливостей. Фізкультурні групи учнів формуються після поглибленого медичного огляду спеціалістами районної та обласної лікарні.

 Зміст корекційно-розвиткових занять спрямований на вирішення специфічних завдань, зумовлених особливостями психофізичного розвитку учнів і реалізується у школі через навчальні предмети. Спеціальні корекційні заняття з соціально-побутового орієнтування, ритміки, лікувальної фізкультури та розвитку мовлення проводяться в першу і другу половини дня та регламентуються окремим розкладом. Заняття з соціально-побутового орієнтування й ритміки проводяться без поділу класу на групи. Для заняття лікувальною фізкультурою комплектуються групи по класах згідно з медичними показами учнів.

Держаний стандарт початкової освіти складається з освітніх галузей: «Мовно-літературна», «Математика», «Природнича», Соціальна і здоров’язбережувальна», Громадянська та історична», «Технологічна», «Інформатична», «Мистецька», «Фізкультурна», які реалізуються через навчальні предмети.

Інваріантна складова навчальних планів для спеціальних закладів середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами обов’язково включає години корекційно-розвиткової роботи, яка спрямована на вирішення завдань, зумовлених особливостями психофізичного розвитку учнів.

Основним завданнями корекційно-розвиткової роботи є:

1. Формування особистісних якостей дитини, розвиток і корекція всіх психічних процесів, сприяння психологічної адаптації та соціальної реабілітації дітей.
2. Розвиток та подолання порушень усного та писемного мовлення.
3. Корекція та розвиток рухових порушень та недоліків фізичного розвитку, формувань вмінь диференціювати рухи відповідно до ступеня мускульних навантажень, темпу рухів, підпорядкування рухів музиці.

Основні напрямки корекційні-розвиткової роботи: соціально-побутове орієнтування, лікувальна фізична культура, ритміка, розвиток мовлення.

 Заняття з розвитку мовлення проводяться групами та індивідуально. Групи комплектуються з урахуванням однорідності мовних порушень учнями одного класу. З дітьми, які мають важкі порушення мови, проводяться індивідуальні заняття. Тривалість групових занять – 45 хвилин, індивідуальних – 15-20 хвилин. З учнями 1-их класів проводяться фронтальні заняття.

 Державний стандарт базової та повної загальної середньої освіти складається з семи освітніх галузей «Мови та літератури», «Математика», «Природознавство», «Суспільствознавство», «Мистецтво», «Технології», «Основи здоров’я і фізична культура».

Освітня галузь «Мови та літератури» в навчальному плані реалізується через навчальний предмет «Українська мова».

Освітня галузь «Математика» в навчальному плані реалізується через навчальний предмет «Математика».

Освітня галузь «Природознавство» в навчальному плані реалізується через навчальні предмети «Природознавство», «Географія» та «Фізика і хімія у побуті».

Освітня галузь «Суспільствознавство» в навчальному плані реалізується через навчальні предмети «Історія України» та «Я у світі», «Вступ до Ысторыъ Украъни та громадянськоъ освіти»

Освітня галузь «Мистецтво» в навчальному плані реалізується через навчальні предмети «Образотворче мистецтво» та «Музичне мистецтво».

Освітня галузь «Технології» в навчальному плані реалізується через навчальні предмети «Трудове навчання» та «Інформатика».

Освітня галузь «Здоров’я і фізична культура» в навчальному плані реалізується через навчальні предмети «Основи здоров’я» та «Фізична культура».

 Відповідно до освітньої програми спеціального закладу загальної середньої освіти «Трудове навчання» з метою набуття навичок, які використовуються в побуті, з навчального часу столярно-теслярської справи відвести для уроків сільськогосподарської праці у 10 класі -9 год.

 Навчальні години варіативної складової використовуються для групових занять та підготовки учнів з інтелектуальними порушеннями.

З метою підсилення інваріантної складової в початкових класах для дітей з інтелектуальними порушеннями помірного ступеня провести перерозподіл з додаткових годин на такі освітні галузі:

- Формування навичок читання та письма (2 год.);

- Формування елементарних математичних уявлень (2 год.);

- Предметно-практичне навчання (1 год.) у 1, 2, 3 класах.

 З варіативної складової в сітку вводяться заняття:

2-А – курс «Легоконструювання» ( 2 год.);

2-Б клас –курс «Легоконструювання (1 год)»

3 клас – курс «Легоконструювання» (1 год.), «Азбука творчості» (2 год.)

4 клас – курс «Легоконструювання» (1 год.); «Азбука творчості»(1 год.)

З метою підготовки молоді до вибору професії в 10 класі вводиться курс «Крок до професії».

5 клас - курс «Розвиток мовлення» (2 год.).

6 клас - курс «Подорож у життя» (1 год.)

7-А клас - курс « Світ мистецтва», «Сільське господарство» (3 год.), «Театральна логоритміка» (2 год)

7-Б клас – курс «Подорож у життя» ( 1 год.);

8-А клас - курс «Подорож у життя» (1 год.)

8-Б клас - курс «Острівець здоров’я» (2 год.)

 курс «Легоконструювання» ( 2 год.);

 курс «Подорож у життя» ( 2 год)

8 клас - курс «Подорож у життя» (1 год.)

 курс «Сільське господарство» (3 год.),

9 клас - курс «Острівець здоров’я» (1 год.)

10 клас – курс «Крок до професії» (1 год.)

10 клас – «Крок до професії» - 1 година.

**Кількість учнів по класах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Клас |  Кількість учнів |  Із загальної кількості учнів |
|  Дівчат Хлопців | Індивідуальна форма навчання |
| 1 | 8 | 3 | 5 | - |
| 2-А | 8 | 4 | 4 | - |
| 2-Б | 6 | 3 | 3 |  |
| 3 | 10 | 4 | 6 | - |
| 4 | 11 | 3 | 8 | - |
| 5 | 7 | 2 | 5 | - |
| 6 | 11 | 4 | 7 | - |
| 7-А | 5 | 1 | 4 | - |
| 7-Б | 13 | 6 | 7 | - |
| 8-А | 10 | 5 | 5 | - |
| 8-Б | 6 | 2 | 4 |  |
| 9 | 8 | 5 | 3 | - |
| 10 | 9 | 3 | 6 | - |
| Всього: | 112 | 45 | 67 | - |

**Кількість учнів з урахуванням поділу класу на групи**

**за профілями професійно-трудового навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профілі професійно-трудового навчання |  Класи | Всьогоучнів 5-10 кл. |
| 6кл | 7-б | 8-А клас | 10 |  |  |
| Столярно-теслярська справа, сільськогосподарська справа (хлопчики) | 4 хл.3хл. | 8 хл. | 5 хл. | 6хл |  | 23 хл. |
|  Швейна справа, (дівчатка та хлопчики) | 4 д. | 5д. | 5д. | 3д. |  | (17д.) |
|  Всього: | 10 | 13 | 11 | 10 |  |  40  |

Додаток № 1

Складено згідно з додатком № 16 Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти І ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом МОН України

від 26.07.2018 р. № 814

**Робочий навчальний план 1, 2-Б, 4 класів**

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** |
| **1** | **2-Б** | **4** | **Разом** |
| Формування навичок читання та письма | 6 | 6 | 6 | 18 |
| Формування елементарних математичних уявлень | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Я досліджую світ | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Адаптивна фізична культура  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Соціально-побутове орієнтування | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Предметно-практична діяльність | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Розвиток художньо-естетичних навичок | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Разом**  | **23** | **23** | **23** | **69** |
| **Корекційно-розвиткові заняття** |
| Ритміка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Логопедичні заняття  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Психомоторний та сенсорний розвиток | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Альтернативна комунікація | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Разом** | **8** | **8** | **8** | **24** |

|  |
| --- |
| **Додаткові години на освітні галузі, індивідуальні консультації, курси за вибором, вивчення предметів інваріантної складової, групові заняття** |
| Предмети за вибором | Кількість годин на тиждень у класах |  | **Разом** |
| 1 | 2-Б | 4 |  |  |
| Варіативний курс «Легоконструювання» | - | 1 | 1 | **2** |
| Варіативний курс «Азбука творчості» | - | - | 1 | 1 |
| **РАЗОМ** | **-** | **1** | **2** | **3** |
| **Сумарна кількість годин інваріантної та варіативної складових** | **31** | **32** | **33** | **96** |

**Сумарна кількість годин інваріантної та варіативної складових**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Класи | Кількість годин | Кількість педагогічних ставок |
|  | 1 клас | 31 | 1.72 |
|  | 2-Б клас | 32 | 1.78 |
|  | 4 клас | 33 | 1.83 |
| Разом |  | 96 | 5.33 |

Т.в. о. директора школи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Я. Головій

Додаток №2

Складено згідно з додатком № 11 Типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом МОН України від 26.07.2018 р. № 814

**Робочий навчальний план 2-А,3 класів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Освітні галузі | Предмети | **Кількість годин на тиждень****у класах** |
| **2-А** | **3** | **Разом** |
| Мовно-літературна | Українська мова та літературне читання | 7 | 7 | 14 |
| Математична | Математика | 4 | 4 | 8 |
| ПриродничаСоціальна і здоров’язбережувальнаГромадянська та історична | Я досліджую світ | 4 | 4 | 8 |
| Технологічна | Трудове навчання | 2 | 2 | 4 |
| Інформатична |
| Мистецька | Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 2 |
| Музичне мистецтво | 1 | 1 | 2 |
| Фізкультурна | Фізична культура | 3 | 3 | 6 |
| **Разом** | **22** | **22** | **44** |
| Корекційно-розвиткова робота | Розвиток мовлення | 4 | 4 | 8 |
| Ритміка | 1 | 1 | 2 |
| Лікувальна фізкультура | 1 | 1 | 2 |
| Соціально-побутове орієнтування | 2 | 2 | 4 |
| **Разом** | **8** | **8** | **16** |

**Додаткові години на освітні галузі, індивідуальні консультації, курси за вибором, вивчення предметів інваріантної складової, групові заняття**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Предмети за вибором |
| 2-А | 3 |
| 1. | Варіативний курс «Легоконструювання» | 2 | 1 |
| 2. | Варіативний курс «Азбука творчості» | 0 | 2 |
|  |  Разом | **2** | **3** |
|  | **Сумарна кількість годин інваріантної та** **варіативної складової**  | **32** | **33** |

**Сумарна кількість годин інваріантної та варіативної складових**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Класи | Кількість годин | Кількість педагогічних ставок |
|  2-А клас | 32 | 1.78 |
|  3 клас | 33 | 1.83 |
| Разом | 65 | 3.61 |

Т.в. о. директора школи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Я. Головій

Додаток № 6

Складено згідно з додатком № 18 Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами затвердженою наказом МОН України

від 12.06.2018 року № 627

**Робочий навчальний план 8-А 10 класи**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Робочий навчальний план 10 клас

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень** |
| **8-А** | **10** |
| Мови і літератури | Українська мова | 3 | 2 |
| Українська література | 2 | 2 |
| Суспільствознавство  | Історія України | 2 | - |
| Я у світі | - | - |
| Основи правознавства  | - | 1 |
| Математика  | Математика  | 4 | 4 |
| Природознавство  | Природознавство | 1 | - |
| Географія | 2 | - |
| Фізика і хімія у побуті | 2 | 1 |
| Мистецтво  | Музичне мистецтво | 1 | - |
| Образотворче мистецтво  | 1 | - |
| Технології  | Трудове навчання | 8/8 | 18/18 |
| Інформатика | 1 | 1 |
| Здоров’я і фізична культура  | Основи здоров’я  | 1 | - |
| Фізична культура  | 2 | 2 |
| **Разом** |  | **39** | **49** |
| Корекційно-розвиткові заняття | Соціально-побутове орієнтування | 2 | 2 |
| Розвиток мовлення | 1 | 1 |
| Лікувальна фізкультура | 1 | 1 |
|  Ритміка | 1 | 1 |
| **Разом** |  | **44** | **54** |

**Додаткові години на освітні галузі, індивідуальні консультації, курси за вибором, вивчення предметів інваріантної складової, групові заняття** |
|  |  Предмети за вибором | Кількість годин на тиждень у класах |
| 8-А | 10 |
| 1. | Варіативний курс «Крок до професії» | 0 | 1 |
| 2. | Варіативний курс «Подорож у життя» | 1 | 0 |

**Сумарна кількість годин інваріантної та варіативної складових**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Класи | Кількість годин | Кількість педагогічних ставок |
| 10 клас  | 55 | 3.05 |
| 8-А клас | 45 | 2.5 |
| Разом | 100 | 5.55 |

Т.в. о. директора школи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Я. Головій

 Додаток № 4

Складено згідно з додатком № 14 Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами затвердженою наказом МОН України

від 07.06.2021 року № 1317

|  |  |
| --- | --- |
| Освітні галузі | Навчальні предмети |
| **6** |
| Мовно-літературна | Українська мова | 3 |
| Українська література | 2 |
| Математична | Математика | 5 |
| Природнича | Інтегрований курс «Пізнаємо природу» | 2 |
| Географія | 0 |
| Фізика та хімія у побуті | 0 |
| Соціальна і здоров’язбережувальна | Інтегрований курс«Здоров’я безпека та добробут» | 1 |
| Інформатична |  інформатика | 2 |
| Технологічна | Технології |   10\10 |
| Мистецька | МузичнеМистецтво | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 |
| Громадянська а історична | Вступ до історії України та громадянської освіти | 1 |
| Фізична культура | Фізична культура | 3 |
| **Разом** |  **41** |
| Корекційно-розвиткові заняття | Соціально побутове орієнтування | 2 |
| Ритміка | 1 |
| ЛФК | 1 |
| Розвиток мовлення | 1 |
| **Разом** | **5** |
|  | **46** |

**Робочий навчальний план 6 клас**

**ДодаДодаткові години на освітні галузі, індивідуальні консультації, курси за вибором, вивчення предметів інваріантної складової, групові заняття**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Предмети за вибором | Кількість годин на тиждень у класах |
| 6 |
| 1. | Варіативний курс «Подорож у життя» | 1 |

**Сумарна кількість годин інваріантної та варіативної складових**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Класи | Кількість годин | Кількість педагогічних ставок |
|  6 клас | 46 | 2.55 |

Т.в. о. директора школи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Я. Головій

 Додаток № 5

Складено згідно з додатком № 14 Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами затвердженою наказом МОН України

від 07.06.2021 року № 1317

 **Робочий навчальний план 7-Б**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Освітні галузі | Навчальні предмети | **Кількість годин на тиждень****у класах** |
| **7-Б клас** |
| Мовно- літературна | Українська мова | 3 |
| Українська література | 2 |
| Математична | математика | 5 |
| Природнича  | Географія | 1 |
| Фізика та хімія у побуті | 1 |
| Соціальна і здоров’язбережувальна | Інтегрований курс«Здоров’я безпека та добробут» | 0,5+0.5 |
| Інформатична |  інформатика | 2 |
| Технологічна | технології |  11/11 |
| Мистецька | Музичнемистецтво | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 |
| Громадянська а історична | Історія України | 1 |
| Фізична культура | Фізична культура | 3 |
| **Разом** | **43** |
| Корекційно-розвиткові заняття | Соціально побутове орієнтування | 2 |
| РитмікаЛФК | 11 |
| Розвиток мовлення | 1 |
| **Разом** | **5** |

**Додаткові години на освітні галузі, індивідуальні консультації, курси за вибором, вивчення предметів інваріантної складової, групові заняття**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Предмети за вибором |
| 7-Б |
| 1 | Варіативний курс «Подорож у життя» | 1 |
| **Сумарна кількість годин інваріантної та варіативних**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Класи | Кількість годин | Кількість педагогічних ставок |
|  7-Б клас | 49 | 2.72 |

 Додаток №3

 Складено згідно з додатком № 16 Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами затвердженою наказом МОН України

від 07.06.2021 року № 1317

 **Робочий навчальний план 5, 7-А класів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Освітні галузі | Навчальні предмети | **Кількість годин на тиждень****у класах** |
| **5** | **7-А** |
| Мовно- літературна | Українська мова та літ. читання | 3 | 3+2 |
| Математична | математика | 2 | 2+2 |
| Природнича громадянська а історична | Інтегрований курс «Пізнаємо світ» | 2+2 | 2 |
| Соціальна і здоров’язбережувальна | Інтегрований курс«Здоров’я безпека та добробут» | 5 | 5 |
| Інформатична | Основи інформатики | 1 | 1 |
| Технологічна | Предметно-практичне | 5 | 5 |
| Мистецька | Музичнемистецтво | 1 | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 |
| Фізична культура | Фізична культура | 3 | 3 |
| **Разом** | **25** | **27** |
| Корекційно-розвиткові заняття | Логопедичні заняття | 1 | 1 |
| Ритміка | 1 | 1 |
| Психомоторний та сенсорний розвиток | 2 | 2 |
| Альтернативна комунікація | 1 | 1 |
| **Разом** | **5** | **5** |

|  |
| --- |
| **Додаткові години на освітні галузі, індивідуальні консультації, курси за вибором, вивчення предметів інваріантної складової, групові заняття** |
|  | Предмети за вибором | Кількість годин на тиждень у класах |
| 5 | 7-А |
| 1. | Варіативний курс «Розвиток мовлення» | 2 | 0 |
| 2 | Варіативний курс «Театральна логоритміка» | 1 | 0 |
| 3 | Варіативний курс «Світ мистецтва» | **0** | 1 |
| 4 | Варіативний курс «Сільськогосподарська праця» | **0** | 3 |
| 5 | Варіативний курс «Театральна логоритміка» | **0** | 2 |
|  | Разом | **3** | 6 |

**Сумарна кількість годин інваріантної та варіативної складових**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Класи | Кількість годин | Кількість педагогічних ставок |
|  5 клас | 33 |  1.83 |
| 7-А клас | 38 | 2.11 |
| разом | 71 |  3.94 |

Т.в. о. директора школи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Я. Головій

Додаток №7 Складено згідно з додатком № 19.1 Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами затвердженою наказом МОН України від 12.06.2018р. №627

 **Робочий навчальний план 8-Б,9 клас**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Освітні галузі | Навчальні предмети | **Кількість годин на тиждень****у класах** |
| **8-Б** | **9** |
| Мови і літератури | Читання та письмо | 3+2 | 3+2 |
| Математика | Елементарні математичні уявлення | 2+2 | 2 |
| Природознавство | Природознавство | 1+1 | 1+1 |
| Суспільствознавство | Я у світі | 1 | 1+1 |
| Соціально-побутове орієнтування | 5 |   5  |
| Здоров’я і фізична культура | Адаптивна фізична культура | 2+1 | 2 |
| Технології | Предметно-практичне | 5 |  5 |
| Основи інформатики | 1 | 1 |
| Мистецтво | Музичнемистецтво | 1 | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 |
| **Разом** | **28** | **26** |
| Корекційно-розвиткові заняття | Логопедичні заняття | 1 | 1 |
| Ритміка | 1 | 1 |
| Психомоторний та сенсорний розвиток | 2 | 2 |
| Альтернативна комунікація | 1 | 1 |
| **Разом** | **34** | **31** |

|  |
| --- |
|  **+1****Додаткові години на освітні галузі, індивідуальні консультації, курси за вибором, вивчення предметів інваріантної складової, групові заняття** |
|  | Предмети за вибором | Кількість годин на тиждень у класах | разом |
| 8-Б | 9 |
| 1. | Варіативний курс «Сільськогосподарська праця» | 2 | 3 | 5 |
| 2. | Варіативний курс «Подорож у життя» | 0 | 2 | 2 |
| 3. | Варіативний курс «Крок до професії» | **0** | **1** | **1** |

**Сумарна кількість годин інваріантної та варіативної складових**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Класи | Кількість годин | Кількість педагогічних ставок |
|  8-Б, | 36 | 2.0 |
| 9 клас | 37 | 2.05 |
| Разом | 73 | 4.05 |

Т.в. о. директора школи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Я. Головій

**Сумарна кількість годин інваріантної та варіативної складових**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Класи | Кількість годин | Кількість педагогічних ставок |
|  | 1, 2-Б, 4 класи | 96 | 5.33 |
|  |  2-А, 3 класи | 65 | 3.61 |
|  | 5 клас, 7-А клас | 71 |  3.94 |
|  |  7-Б клас | 49 | 2.72 |
|  | 8-Б, 9 класи |  73 |  4.05 |
|  | 8-А,10 класи | 100 | 5.55 |
| Разом |  | 409 | 25.22 |

Т. в. о. директора школи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Я. Головій